

شرح تَهْدِيَتِ

١٣٥٠هـ

مع حاشيته اعنى به

بِهَيْدِيَتِ

خلاصة النبا العجيب في شرح بطلان التمهيد

لمولانا عبداً محليماً

شرح بطلان التمهيد لمولانا الشيخ الاسلام

مجتبى بجوانشى قديمه وجديدك وجد اول فريده مفيدة



سلسلہ مطبوعات - ۰۳۹

ہزارستان شن گاہ خاندان مجیب کی اس کتاب عجب تصنیف فاضل لبیب عبد اللہ زیدی مسمی بہ

شرح تہذیب

۱۳۵ھ

مکتبہ

مع حاشیہ اعلیٰ بہ

تہذیب النہد

خلاصۃ النبی العجیب فی شرح بطلان التہذیب

لمولانا عبد الحلیم

شرح بطلان التہذیب مولانا شیخ الاسلام

محشی بجواشی قدیمہ و جدیدہ و جد اول فریدہ مفیدہ

ناشران و تاجران کتب

الکریم مارکیٹ اردو بازار لاہور پاکستان

المیزان

اللهم يا محمد الله
ونعت رسولك

Handwritten marginal notes in Arabic script, likely related to the main text's subject matter.

Handwritten marginal notes on the left side of the page, providing commentary or additional information.

Handwritten marginal notes at the top of the main text block.

سواء الطريق وجعل لنا التوفيق خير فيق والصلوة والسلام على من أرسله

ولا دل منقوض بقوله تعالى وما آمنوا فاستجبوا اللهم على الهدى ألا يتصور
الضلالة بعد الوصول إلى الحق والتلك منقوض بقوله تعالى إنك لا تعلم ما يحيط بأرضك
عليه السلام كان شأنه إرادة الطريق والذي يفهم من كلام المصنف في حاشية الكتاب
هو الهداية لفظ مشترك بين هذين المعنيين ويظهر نداء كلاً التصديق والتوفيق
من الهداية وهو حصول كلام المصنف في تلك الحاشية أن الهداية تعدى إلى المفعول
اللتالي تارة بنفسه فهو الهداية الصراط المستقيم وتارة بالحق هو الهداية من يشاء
إلى صراط مستقيم وتارة بالأمر نحو هذا القرآن هدى للذين هم لله تعالى على الاستعانة
الأول هو اتصال على الثانيين إرادة الطريق قوله سواء الطريق أي سطر الذي يفضي مسلكه
المطلوب البتة وهذا الكتاب عن الطريق المشي إذا ما تلا زمان وهذا مراد من شرط الطريق
والصراط المستقيم ثم لا يوجب لنفسه أمراً عاماً أو خصوصاً ملة الإسلام والأول والى حصول
البراعة الظاهرة بالقياس إلى فهمي الكتاب قوله جعل لنا الطرق ما يتعلق بحال الأفعال
تقبل في قوله تعالى جعل لكم الأرض فراشاً وما يرفعي يكون فاعل المصنف على المضاف
لكونه ظرفاً أو ظرفاً ما يتوسع فيكون لا يتوسع في غيره والأول أقرب لفظاً والثاني معنى قوله
التوفيق هو توجيه الأسباب نحو المطلوب الخير قول وصلوة وهي معنى الدعاء أي طلب الرحمة
وإذا استدل الله تعالى عن معنى المطلب ويراد بالرحمة مجازاً قوله عن من أرسله يصرح
بأسه عليه السلام تعظيماً واجلالاً وتبديها على أنه فيأذ من الوصف بمرتبة لا يتبادر
الذهن منها إلا التي اختار من بين الصفات هذه كقولها مستلزمة لغير الصفات الكليات مع ما
لأن الصفات تنوعت إلى الفروع كما في قوله تعالى أرسلناك بالبينات ورسولاً مبيناً
فيه من التصريح بكونه عليه السلام من صفات الرسل فوق النبي فالمراد هو النبي الذي أرسل الله
في كتاب قوله هكذا أمم فاعل المصنف هو الله عز وجل والفاعل هو الله عز وجل
الفاعل المعلن به أو حال عن الفاعل وعن المفعول فالصمد بمعنى اسم الفاعل ويقال طلق

Handwritten marginal notes on the right side of the main text block.

Handwritten marginal notes on the far right edge of the page.

القسم الاول في المنطق
مقدمة في تمهيد
في الحاجة الى المنطق

القسم الاول في المنطق
مقدمة في تمهيد
في الحاجة الى المنطق

القسم الاول في المنطق
مقدمة في تمهيد
في الحاجة الى المنطق

القسم الاول في المنطق
مقدمة في تمهيد
في الحاجة الى المنطق

القسم الاول في المنطق
مقدمة في تمهيد
في الحاجة الى المنطق

القسم الاول في المنطق
مقدمة في تمهيد
في الحاجة الى المنطق

مقدمة في بيان
الحاج
الى المنطق

من جوهريين في المنطق
المنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب
والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب
والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب

والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب
والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب

ولا تصور ويقسمان بالضرورة والضرورة ولا اكتساب بالنظر وهو ملاحظة العقول لتحصيل المجهول وقد يقع فيه الخطأ

وأما رتبة القدر حيث جعل متعلق لاذعان الحكم الذي هو جزء من القضية هو المنطقية
للمبوتية والسلبية لا وقع النسبة للتبوتية التقييدية كالأدوية في عيشة بل تثليث البرهنة
في مباحث القضايا **قول** لا لا تصور سوا عاين ادراكا لا مراد تصور زيد اولا مور متعددة
يدون النسبة لتصوريين وعموما مع نسبة غير تامة لتصوريين اولا تامة انشائية تصور
مضرب او خبرية مذكورة بادراك غير اعاني كل في صورته التخييل والشك اليوم **قول** ويقسمان
الاتساع ويغنى اخذ القصة على ماقى لاساس اي يقسم التصور التصديق كلامه وصفي
الضرورة اي الحصول بلا نظر ولا اكتساب اي الحصول بالنظر فيما اخذ التصور يقسمان
الضرورة فيصير ضروريا وقبها من لا اكتساب فيصير كسبا وكن الحلال في التصديق فكل كور
في هذه العبارة صريحها وانقسام الضرورة ولا اكتساب يعلم انقسام التصور والتصديق
التصور والكسب ضمنا وكناية وهي البغوا حسن من الصريح **قول** بالضرورة اشارة الى ان هذه
القصة بدعية لا يحتاج الي بحث لا استكمال كالكلمة القوم وذلك لاننا اذ رجينا الوجدان فانا
من التصورات ما هو حاصل لنا بلا نظر تصور الحرارة والبرودة ومنها ما هو حاصل بالنظر الفكر كالتصور
حقيقة الملك والجن وكن من التصديقات ما يحصل بلا نظر كالتصديق بان الشمس مشرقة والكل
مهرقة ومنها ما يحصل بالنظر كالتصديق بان العالم حادث **قوله** اي هو ملاحظة العقول
اي النظر توجهها للنفس نحو الامور المعلوم لتفصيلها غير معلوم وفي لعدل عن لفظ المعلوم الى للعقول
فوايل منها المحرز عن استعمال اللفظ المشترك في التعريف منها التنبيه على ان الفكر انما يعبر
في العقولات اي الامور الكلية المحصلة في العقل ونلامور الجزئية فان الجزئية لا يكون كاسيا
كما اكتسبا ومنها رعايتها **قول** فيه الخطأ بدليل ان الفكر قد يقضي الى نتيجة كمثل والعالم
قد يقضي الى نقيضا كقول العالم واحد الفكرين خطأ لا محالة ولا لزوم اجتماع التقييدتين

المنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب
والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب

والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب
والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب

والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب
والمنطق هو علم يتناول
القوانين التي تحكم
التفكير والخطاب

وذكر في كتابه من غير مائة اعلم ان الترتيب في المعروف وهو ان يقدم العلم على الخاص وفي الجوان يقدم العرفي على الكبرى والترتيب الاول تسامى في ذاتها في ضروري في ترتيبه في حال بهاد له انتم على يجب اس

مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه

المنطق هو العلم الذي يبحث في القوانين التي تحكم الفكر والخطاب... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

والصديق من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

فاحتمل على قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

والصديق من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

فاحتمل على قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

والصديق من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

فاحتمل على قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

والصديق من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

فاحتمل على قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

والصديق من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

فاحتمل على قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

والصديق من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

فاحتمل على قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

والصديق من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

فاحتمل على قانون يعصم عنه في الفكر وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

وذكر في كتابه من غير مائة اعلم ان الترتيب في المعروف وهو ان يقدم العلم على الخاص وفي الجوان يقدم العرفي على الكبرى... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

المنطق هو العلم الذي يبحث في القوانين التي تحكم الفكر والخطاب... (مقدمة في بيان الحاجة للمنطق و تعريفه وموضوعه)

التصورات الدلالة
واقسامها وتعريف
اقسامها واحكامها

التصورات الدلالة هي التي تدل على الاشياء...
واقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
تعريفها: هي التي تدل على الاشياء بغيرها...
اقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
احكامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...

التصورات الدلالة هي التي تدل على الاشياء...
واقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
تعريفها: هي التي تدل على الاشياء بغيرها...
اقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
احكامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...

التصورات الدلالة هي التي تدل على الاشياء...
واقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
تعريفها: هي التي تدل على الاشياء بغيرها...
اقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
احكامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...

التصورات الدلالة هي التي تدل على الاشياء...
واقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
تعريفها: هي التي تدل على الاشياء بغيرها...
اقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
احكامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...

او تصحح فيمجة فصل لالة اللفظ على تام ووضعه لمطابقة على جزئية تصحح
الخارج التزام اول من اللزوم عقلا او عرفا وتلزمها المطابقة ولو تقديرا
لا يبرهن بوسيل الجمل التصور قول حجة لانها تصير سببا للعلية على الخصم والحجة للغة العلية فعلا
من قبيل تسمية السبب باسم السبب قوله لالة اللفظ قد علمت ان نظرا لمطابقة بالذات انما هو
في المعرف والحجة وهما من قبيل محال الالفاظ لانه كما تعارفا ذكر الحد والغاية والموضوع في
صد كتب المنطق ليعيد بصيرة في الشروع كذلك يتعارف ايراد مباحث الالفاظ بعلم المقدم
ليعين على الافادة والاستفادة وذلك بان يبين محال الالفاظ المصطلحة المستعملة مهورا
اهل هذا العلم من المفرد والمركب الكلي والجزئي والمتوالم والمشكك غيرها فابحث عن الالفاظ
من حيث الافادة والاستفادة وهما انما يكونان بلذات فلذا بدأ بين كلالته هي كون الشيء
يبحث يلزم من العلم به العلم بشئ اخر اول هو الدال والثاني هو اللذات الدالان كان لفظا
فالذات لفظية والافراد لفظية وكل منهما ان كان بسبب في ضم الواضحة تعيين كلاله اول هو الثاني
فوضعية كلاله لفظ زيد على انه ودلالة الال لادرج على مدلولها كلاله في سبب قضاء
الطبع حد والدال عند عرض المدلول فطبعية كلاله لاجرا على جرم العبد ودلالة شئ النجس
الحقي وان كان بسبب امر غير الوضع والطبع فالذات عقلية كلاله لفظ دلتا لمصوح من ذوات الال
على وجه الاول كلاله الذخان على المنار فاقسام الدلالة ستة المقصود بالبحث ههنا هي الدلالة
اللفظية الوضعية فانها لفظ الافادة والاستفادة وهي تنقسم الى مطلقة تضمن الال كلاله
اللفظ بسبب ضم الواضحة على تام للموضوع للادرج على علم خارج عنه قول اولاد في في
دلالة الال التزام قوله من اللزوم اي كون لاهم خارج بحيث يستعمل تصور الموضوع علمين نه سوا
كان هذا للزوم الذي عقلا كالجبر بالنسبة للاحي وعرفا كالحي بالنسبة للاعراق قول وتلزم ههنا
المطابقة ولو تقدير الالاشك ان الدلالة الوضعية على جزء المسع لان مسع الدلالة على المسع

التصورات الدلالة هي التي تدل على الاشياء...
واقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
تعريفها: هي التي تدل على الاشياء بغيرها...
اقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
احكامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...

التصورات الدلالة هي التي تدل على الاشياء...
واقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
تعريفها: هي التي تدل على الاشياء بغيرها...
اقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
احكامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...

التصورات الدلالة هي التي تدل على الاشياء...
واقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
تعريفها: هي التي تدل على الاشياء بغيرها...
اقسامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...
احكامها: تصورات كلية، تصورات جزئية...

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

وإن كثرة ما في كل مبتدأ مشترك في الألفان اشتغرت في التثنية فنقول ينسب إلى الناقل الحقيقية
بما فصل المفهوم من المفهوم صمد على كثيرين فجزئ ولا يكمل امتنعاً فإذا ما كنت
توجد واحد واحد فقط مع إمكان الغير واستماع الكثير مع التثنية ومن فصل المفهوم

قول إن كثرة الألفان كثر مع المفهوم المستعمل هو فيه فلا يخلو ما إن يكون موضوعه المفهوم
المعاني أو موضوعه المفهوم أو لا يكون كذلك الأول يسمى مشتركاً كالعين للباصرة والذهاب لركبة
والذات على الثاني فلا يخال إن يكون اللفظ موضوعاً بواحد من تلك المعاني إذا المراد قسم من

اللفظ الموضوع ثم إن استعمل في معنى آخر فإن اشتغرت في الثاني وترك استعماله في المعنى
الأول بحيث يتبادر منها الثاني إذا أطلق مجرداً عن القرائن فهذا اللفظ منقول وإن لم يشتهر في
الثاني ولم يشتهر في الأول بل يستعمل تارة في الأول أخرى في الثاني فإن استعمل في الأول أو المعنى

الموضوع ليعم اللفظ حقيقة وان استعمل في الثاني الذي هو غير موضوع ليعم مجرداً عما علم
أن المنقول لا يدل من ناقل من المعنى الأول المنقول عنه اللفظ الثاني المنقول اليه فهذا الثالث

أما أهل الشرح وأهل العرف والعلم وأهل عرف اصطلاح خارجي كاللغوي شارحاً للاربع المعنى منقولاً
شرحوا على الثاني منقولاً على الأول الثالث اصطلاحاً على هذا إشارة بقوله ينسب إلى الناقل
قول المفهوم ما مشتمل في العقل أعلم إن ما يشتمل من اللفظ باعتبار أنه فهم منه يسمى

مفهوماً باعتبار أنه قصد منه ليعم معنى ومفهوماً باعتبار أن اللفظ دال عليه يسمى لولا
قول فرض صدق الفرض هنا بفتح تجويز العقل لا التقدير فإنه لا يستعمل تقدير صدق
المعنى على كثيرين قول امتنع أفراداً كثيراً كقوله البراري تعالي قولاً وامكنت أي لم يعتم

أفراداً فيشمل الواجب الممكن الخاص كليهما قولاً ولم توجد كالتعقيد قولاً ومكان الغير
كالشمس قولاً وامتناع مفهومه واجب الوجود قولاً مع التثنية كالكواكب
السيارة قولاً واعدت مع معلومات البراري عزاسمها كالنفوس الناطقة

على مذاهب الحكماء قوله والكليان الزحل كليمين لا بد من أن يتحقق بينهما
العلماء فيهم عاملاً

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

المفهوم والمفهوم مشترك
والمفهوم حقيقة المفهوم
فصل المفهوم والمفهوم

التصورات النسب
الأربع بين
الكليين وتقيضها

التصورات النسب الأربعة بين الكليين وتقيضها... (Marginal notes at the top)

الأفراد لا يمكن أن تكون كلية... (Marginal notes on the left side)

الأفراد لا يمكن أن تكون كلية... (Marginal notes on the left side, continued)

ان تغاير كلياً فمتبايناً والافان تصافاً كلياً... (Main text at the top of the central box)

ان تغاير كلياً فمتبايناً والافان تصافاً كلياً
كانت اذ من جانب واحد عام واخص مطلقاً وتقيضهما بالعكس

أحدى النسب الأربعة التباين الكلي التساوي والعموم المطلق والعموم من وجهيها
لأنها أما ان لا يصدق شيء منها على شيء من أفراد الأخر أو يصدق فعلها الأول فمتباينان
كلاهما وانما على الثاني فاما ان لا يكون بينهما صدق كلي من جانب احد او يكون صدق
الأول فهما اعم واخص من وجه كليهما ولا يبين على الثاني فلما ان يكون الصدق الكلي
من الجانبين او من جانب واحد فعلى الأول فهما متباينان كالأفراد المتعلقين وعلى
الثاني فهما اعم واخص مطلقاً كالحيون والأفراد فمرجع التساوي هو وجوب تقيض كليتين
تحت كل انسان ناطق وكل ناطق انسان ومرجع التباين الى سالتين كليتين متحولا شيء
من الانسان مجرد لا شيء من الجربانسان ومرجع العموم والخصوص مطلقاً الى موجبة
كلية موضوعها الأخص وعمولها الأعم وسالبة جزئية موضوعها الأعم وعمولها الأخص
لحلول انسان حيوان وبعض الحيوان ليس بانسان ومرجع العموم والخصوص من وجه
الى موجبة جزئية وسالبة كليتين جزئيتين لحيوان ابيض وبعض الحيوان
ليس بابيض وبعض لا ابيض ليس بحيوان قول وتقيضهما كالتساوي ان تقيض
المتساويين ايد متساويان اي كل احد وعليه احد لتقضييه صدق عليا لتقيض
الأخراد لو صدق احدهما بدون الآخر لصدق مع عين الأخر ضرورة استحالة ان يفتاح
التقيضين في صدق عين الأخر دون عين الأول ضرورة استحالة اجتماع التقيضين وهذا
يرفع التساوي بين العينين مثلاً لو صدق للأنتسك على شيء ولم يصدق عليه لا ناطق
في صدق عليه الناطق فهناك ان الانسان هذا خلف قول وتقيضهما بالعكس تقيض
الأعم والاخص مطلقاً اعم واخص مطلقاً لكن بكل العينين فقيض للأعم اخص وفي نفس الأخص اعم يصدق كل ما
صدق عليه تقيض للأعم صدق عليه تقيض للأخص ليس كل احد عليه تقيض للأخص صدق عليه تقيض

التصورات النسب الأربعة بين الكليين... (Marginal notes at the bottom left)

التصورات النسب الأربعة بين الكليين... (Marginal notes at the bottom left, continued)

التصورات النسب الأربعة بين الكليين... (Marginal notes at the bottom right)

التصورات النسب الأربعة بين الكليين... (Marginal notes at the bottom left)

التصورات النسب الأربعة بين الكليين... (Marginal notes at the bottom right)

الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

التصورات لاول
من الكليات
الجنس

الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

اي تعريف للجنس الاضافي
من الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

وقد يقال الجزئي للاخص من الشيء وهو اعم الكليات خمس لاول الجنس

كله وجوده للعلم عرفان بين تقيضها واما الامور والادعوى رايه تباينا كالموقف تحقق في ضمن
المعروف جلا لاشياء الجزئان بين تقيضها واما الانسان اللاخر عموما مزوج جلا اقول ان
بين تقيضها ما مبانيه جزئية حتى يفر كل هذا اعم من ان للمصنف اذ ذكر تقيضه المتباينين
بوجهين لاول اتصاله قياسا على تقيض اعم الاخص موجهة الثاني ان تصور التباين
الجزئي من حيث انه مجرد عن خصوص فردية ووقوف على تصفوية للادعوى من وجه التباين
الكل فقبل ذكر فردية كلياته لا يتلى ذكره قول كل يقال آه يعني ان لفظ الجزئي كما يطلق المفهوم
الذي يعتمد ان يجوز صدق على كثيرين كذا يطلق على الاخص من شئ على الاول يقيد به
الحقيقه وعلى الثاني بالاضافي والجزئي بالمعنى الثاني اعم منه بالمعنى الاول ذلك جزئي حقيقه فهو
منزج تحت مفهومه واول المفهوم الثاني ولا امر لا عكس اذ الجزئي الاضافي قد يكون كل ما
كالانسان بالنسبة الى الحيوان ولكن على قوله هو اعم على جواب سوال مقلدان فلا يقول
الاخص على ما علم سابقا هو البلي الذي يصدق عليه كل اخصه كالماء لا يصح قبحه على ذلك لاخر
كذلك الجزئي الاضافي لا يبرهن ان يكون كليا بل قد يكون جزئيا حقيقيا فتقدير الجزئ الاضافي بالاشخص
المعنى تفسيره الاخص ولما يقوله هو اعم على الاخص لهذا كونه اعم من للعلوم سابقا انما
ومنه يعلم ان الجزئي بهذا المعنى لعم من الجزئي الحقيقه فيعلمه بالنسبة الى اعم من جزئان
مشايخنا طالب الله ثراه قول الكليات اي الكليات التي لها افراد حقيقه نفس لا متوقف للذهن او
المخارج منحصر في خمسة انواع واما الكليات الفرضية التي لا لها افراد حقيقه فلا تتعلق بالعلم
كالات فان لها افراد خارجيه كونه وكونه اس

ان السرف شرط مساواة للسرف
اس لاه قد اعم الى الذي يصدق
بها مثال للجنس الاضافي والاصيد
بها مثال للجنس الاضافي والاصيد
بها مثال للجنس الاضافي والاصيد

الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

من الاخص المعلوم
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

من تعريف الكليات
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس
الاشياء التي هي في نفسها كائنا ما كانت من جنس او من غير جنس

التصورات الثلثية من الكليات الخمسة النوع

Handwritten marginal notes at the top left, including terms like 'التصورات الثلثية' and 'الكليات الخمسة'.

Handwritten marginal notes on the right side, discussing philosophical concepts and providing examples related to the main text.

Handwritten marginal notes above the main text block, including terms like 'الماهية' and 'المقول'.

وهو المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جوابها هو فان كان الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتهما هو الجواب عنها وعن الكل فغيرها كالجواز ولا فبعد كالجسم النامي لثالث النوع وهو المقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جوابها هو وقد يقال على الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس في جوابها هو

عوض يقتدر به ثم الحكم فانسب المفردة المحققة في نفس الامر فاما ان يكون عين حقيقة تلك الافراد وهو النوع او جزء حقيقة ما كان تاما مشترك بين شئ منها بين بعض أفراد الجنس الا فهو الفصل يقال لهذه الثلاثة ذاتيات او خارجا عنها ليقول العوض في ما ان يختص بافراد حقيقة واحدة ولا يختص كالأول هو الخاصة الثانية هو العوض لعدم اذ دليل الفصل الحكم في الخمسة قول للمقول أي المحول قوله في جوابها هو علمان ما هو سؤال عن تمام الحقيقة فان اقتصر في السؤال على ذكر أمه أصلها كان السؤال عن تمام الماهية المختصة بيقع النوع في الجواب ان كان المراد كوراهل اشخصيا او المحل الثامن كان المراد حقيقة كلية في جميع السؤالين وهو كان السؤال عن تمام الماهية المشتركة بين تلك الامور فمثل ذلك هو وان كانت متفقة الحقيقة كان السؤال عن تمام الماهية المتفقة المتحد في تلك الامور فيقع النوع ايضا في المحل فان كانت مختلفة كان السؤال عن تمام الحقيقة المشتركة بين تلك الحقائق المختلفة وقد عرفت ان تمام ذلك انما مشترك بين الحقائق المختلفة هو الجنس فيقع الجنس في الجواب بالجنس بل ان يقع جوابا عن الماهية وعن بعض الحقائق المختلفة المشاركة ايها في ذلك الجنس فان كان متع ذلك جوابا عن الماهية وعن كل واحدة من الماهيات المختلفة المشاركة لها في ذلك الجنس فالجنس قريب كالجوان حيث يقع جوابا للسؤال عن الانسان وعن كل ما يشاركه في الماهية الحيوانية وان لم يقع جوابا عن هية عن كل ما يشاركه في ذلك الجنس فبعد الجسم حيث يقع جوابا عن السؤال بالانسان والحجر ولا يقع جوابا عن السؤال بالانسان والشجر والغرس مثلا قوله الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the main text block, providing commentary and examples.

Handwritten marginal notes at the bottom left, including terms like 'السؤال' and 'الجواب'.

Handwritten marginal notes at the bottom left, including terms like 'السؤال' and 'الجواب'.

Handwritten marginal notes at the bottom right, including terms like 'السؤال' and 'الجواب'.

التصنيف في علم النفس
الخاصة بالعرض
الخاصة باللامعة والمفارقة
الخاصة بالعرض

التصنيف في علم النفس
الخاصة بالعرض
الخاصة باللامعة والمفارقة
الخاصة بالعرض

كان تصور العلم
مع تصف العلم والتميز
في ان العلم هو العلم
الخاصة بالعرض
الخاصة باللامعة والمفارقة
الخاصة بالعرض

كلها من المتع انفاك عن الشيء فلازم بالنظر الى الماهية والوجودين يلزم تصوره
من تصو الملزوم من تصو المجرم بالزوم غيرين بخلافه والافرض معلق يد ما و
يزول بغيره او بطو فصل مفهوم الكلي يسمى كليا منطقيا ومعروف طبعيا المجموع عقليا
الانسان على غيرها من المفاتيح الحيوانية قول كل مناهي كل احد من الخاصة العرض العام
وبالمجمل الكلي الذي هو من الافراد اما الازم او مفارقة اذ لم يتخلوا ما ان يستعمل انفاك عن موضوعه لا
فالاول هو الاول والثاني هو الثاني ثم الازم ينقسم بترتيب احد هما ان الازم الشيء كما لا زمر له
بالنظر الى نفس الماهية مع قطع النظر عن خصوصه هاتين الخارجا وفي الذهن ذلك بان يكون
هذا الشيء بحيث كما تحقق في الذهن اذ في الخارج كان هذا الازم ثابتا بتلهم واما الازم له
بالنظر الى وجوده الخارجى او الذمى فهذا القيم بالحقيقة تسما حاصل لان الازم بهذا
ثلاثة لازم للماهية كزوجية الاربعة وازم الوجود الخارجى كحرفا للشاركون الوجود الذى يكون حقيقة
الانسان كليه هذا القيم يسمى معقولا ثانيا وهذا الثاني ان الازم اما بين او غير بين البين والحيث
احدهما الذي يلزم تصوره من تصو الملزوم كما يلزم تصو البصر من تصورا العي فهذا لما يقال لم بين
بالمعنى لاضح فغير البين هو الازم الذى لا يلزم تصوره من تصو الملزوم كالكتابة بالقوة
للانسان والثاني من معنى البين هو الذى لا يلزم من تصوره من تصو الملزوم والنسبة بينها الجزم
بالزوم كزوجية الاربعة فان العقل بعد تصورا الاربعة والزوجية ونسبة الزوجية اليها كما يجرى
بان الزوجية لازمة لها وذلك يقال له البين بالمعنى لاعم وحينئذ فغير البين هو الازم
الذى لا يلزم من تصوره من تصو الملزوم والنسبة بينها الجزم بالزوم كالحدوث للعالم
فهذا التقسيم الثاني بالحقيقة تقسيم لان القسمين الحاصلين على كل تقدر انما
يسميان بالبين فغير البين قول يدوم كحركة الفلك فانها دائمة للفلك وان لم يمتنع
انفاكها بالنظر الى ذاته قول بسرعة كحركة النخل صفة الوجل قول او بطو كالشباب
قول مفهوم الكلي اى ما يطابق عليه لفظ الكلي يعنى المفهوم الذى لا يمتنع فر من

التصنيف في علم النفس
الخاصة بالعرض
الخاصة باللامعة والمفارقة
الخاصة بالعرض

التصنيف في علم النفس
الخاصة بالعرض
الخاصة باللامعة والمفارقة
الخاصة بالعرض

التصورات وجود
الطبيعي بمعنى
وجودها اختصاصه

هذا هو الوجود الطبيعي
وهو الذي لا يتوقف على
الاعتبار العقلية بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية
وهو الذي لا يتوقف
على العقل بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية

كل من الوجودات
التي لا تتوقف على
الاعتبار العقلية
بل هي الوجودات
الحقيقية التي لا
تتغير بتغير
الاعتبارات العقلية
وهي الوجودات
التي لا تتوقف
على العقل بل هي
الوجودات الحقيقية
التي لا تتغير
بتغير الاعتبارات
العقلية

وهذا هو الوجود الطبيعي
وهو الذي لا يتوقف على
الاعتبار العقلية بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية
وهو الذي لا يتوقف
على العقل بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية

وكذا الانواع الخمسة والحق ان وجود الطبيعى بمعنى جواشئ

صدقه على كثيرين يسمى كليا منطقيا فان المنطق يقصد من الكل ذلك المعنى قوله ومعناه
اي ما يصدق عليه مفهوم الكلي كالانسان الحيوان يسمى كليا طبيعيا لوجوده في الطبيعة بمعنى جواشئ
على ما سيجي قوله المجموع المركب من هذا العارض للمرض كالانسان الكلي الحيوان الكلي
يسمى كليا عقليا اذ لا وجود له في العقل قوله يمكن الانواع الخمسة يعني كان الكلي كونه منطقيا
وطبعيا وعقليا كذلك لانواع الخمسة يعني الجنس الفصل النوع والخاصة المرض لعامة تجرى
في كل منها هذه الاعتبارات الثلث مثلا مفهوم النوع اعني الحكم المقول على كثيرين يتفقون معقده
ان جواشئ هو يسمي نوعا منطقيا ومعناه كالانسان الفرس نوعا طبيعيا ومجموع العارض للمرض
كالانسان النوع نوعا عقليا وعلى هذا نفس البواقي بل الاعتبارات الثلث تجرى في الجزئي ايضا
فانا اذا قلنا لا يد جزئي فمفهوم الجزئي اعني ما يعتز غرضه على كثيرين يسمى جزئيا منطقيا
ومعناه على زيد يسمى جزئيا طبيعيا والمجموع اعني زيد الجزئي يسمى جزئيا عقليا قوله والحق
ان وجود الطبيعى بمعنى جواشئ اختصاصا لا يعني ان يشك ان الكلي المنطقى غير موجود في الخارج
الكليته اما تعرض المفومات في العقل لئلا يكون المعقول الثانية وكذا في ان العقل غير
موجود فيه فان انتقاله المجرى يستلزم انتقال الكلي اما النزاع في الوجود الطبيعي للانسان من حيث هو
انسان الذي يعرفه الكلية في العقل هل موجود في الخارج في ضمن افرادها ام لا بل اللوح في الوجود
الاتحاد كالاتي من جهة وجود الحكماء والثامه مذهب بعض المتأخرين ومنهم من يصرح ولذا قال
الحق هو التاكد ذلك لانه لو وجد الكلي في الخارج في ضمن المادة لزم اتصال الشيء الواحد
بالصفات المتضادة كالكلية والجزئية ووجود الشيء الواحد الامكان المتعلدة درجة
وجوده طبيعى هو ان افراده موجودة وفيه تامل تحقيق الحق في جواشئ التجريد فانظر فيها

كان الانسان
كله كليا طبيعيا
وهو الذي لا يتوقف
على الاعتبار العقلية
بل هو الوجود الحقيقي
الذي لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية
وهو الذي لا يتوقف
على العقل بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية

وهذا هو الوجود الطبيعي
وهو الذي لا يتوقف على
الاعتبار العقلية بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية
وهو الذي لا يتوقف
على العقل بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية

وهذا هو الوجود الطبيعي
وهو الذي لا يتوقف على
الاعتبار العقلية بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية
وهو الذي لا يتوقف
على العقل بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية

وهذا هو الوجود الطبيعي
وهو الذي لا يتوقف على
الاعتبار العقلية بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية
وهو الذي لا يتوقف
على العقل بل هو
الوجود الحقيقي الذي
لا يتغير بتغير
الاعتبارات العقلية

راد تعريف المصروف
نحوه الحكماء في تعريف المصروف
على اعتبار بالعرض العام

ويعرف المصروف على انه
الشيء الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

ان المصروف هو
الشيء الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

فصل في تعريف المصروف
على انه الشيء الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

قوله في تعريف المصروف
هو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

ان المصروف هو
الشيء الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان
وهو الذي لا ينفك عنه
العرض في كل وقت ومكان

التصديق كالتصديق
وتصديقها كالتصديق
الاصحاح الثاني

والصدق هو ما لا يخفى عليه
الصدق هو ما لا يخفى عليه
الصدق هو ما لا يخفى عليه

وقد جازى الناقد ان يكون اعم كاللفظ هو ما يقصد به تفسيره لول اللفظ فصل
في التصديق القضية قول محتمل للصدق والكذب فان كان الحكم فيها بثبوت شي لشي وفيه
عنه تخفية موجبة او سالبة ويسمى الحكم موجبا والحكم بغيره والدال على النسبة وقد

لا يفيد شيئا منها فلهذا المعتبر به في مقابلة التعريف الظاهر من غيرهم من لسانه لم يعتبر به
منها او اما التعريف بجميع امور كل واحد منها عرض علم للبرهان لكن المجمع محصيه كتعريف
للانسان باش مستقيما القامة وتعريف الغناش بالاطراف الولود فهو تعريف بخاصة مركبة
وهو معتبر عند من كاهر به بعض المتأخرين قول جازي في الناقد اشارة الى اللفظ

للقه من حيث حقوقه المميز التعريف بالذات لا اعم كتعريف الانسان بالحيوان فيكون حيا
ناقضا او بالعرض العام كتعريف الماشي فيكون رسما اتصال جوزه بالتعريف بالعرض
الاصح اعم كتعريف الحيوان بالاصح كالتعريف لم يتعد الى غيره لانه تعريف بالاشي
وهو غير جازي اصلا قول كلفظ اي كما جازي في التعريف اللفظ كونه اعم لقولهم السعدانة
قول تفسير مدلول للفظ على تعيين معنى للفظ من بين لفظا اخر في لفظا اخر فصل

يجوز ان يعلم كافي العرف الحقيقي فاهم قول القضية قول لقول في عرف هذا الفن يقال
المركب سواء كان مركبا محقولا او ملفوظا فان التعريف يشمل القضية للمحقولة والمملوطة
قول محتمل الصدق الصدق هو المطابق للواقع والصدق هو المطابق للصدق المحقق لا يتوقف
معرفة على معرفة الخبر والقضية فلا يلزم الدال قول موضوع لا موضوع وعين الحكم عليه

قول محتمل لانه امر جعل محتمل لموضوعه قول الدال على النسبة اي اللفظة المذ كور في
القضية للملفوظة التي تدل على النسبة الحكمية كسما رابطة تسمية الدال باسم للدال وان
الرابطة حقيقية هو النسبة الحكمية في قول الدال على النسبة اشارة الى ان الرابطة اداة لها على
التي هي حروف غير مستقل تعلم الرابطة قد تذكر في القضية قد تمد في القضية على اللفظ التي تسمى
على المثلثي ثمانية قول دال متعبر بها هو اعلم الرابطة تنقسم الى ما يتبدل حواقر والنسبة

الاصحاح الثالث
التصديق كالتصديق
وتصديقها كالتصديق
الاصحاح الرابع

التصديق كالتصديق
وتصديقها كالتصديق
الاصحاح الخامس

التصديق كالتصديق
وتصديقها كالتصديق
الاصحاح السادس

التصاغر والشرطية وغيرها
وقبها المنفصلة
واقامها وتعرفها

الشرطية هي التي لا تكون
مستقلة بل هي تابعة
لغيرها كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه

الشرطية هي التي لا تكون
مستقلة بل هي تابعة
لغيرها كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه

الشرطية هي التي لا تكون
مستقلة بل هي تابعة
لغيرها كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه

التصاغر والشرطية وغيرها
وقبها المنفصلة
واقامها وتعرفها

الشرطية هي التي لا تكون
مستقلة بل هي تابعة
لغيرها كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه

لما قيد بما فصل الشرطية متصلة ان حكم فيها يثبت نسبة على تقدير اخرى ونفيها
لزومية ان كان ذلك بعلاقة ولا افتاقية ومنفصلة ان حكم فيها يثبت في
النسبتين اولاً تناقياً فيما صدقاً وكوناً بما عاود في الحقيقة او صدقاً فقط فانه
في الاول فكذا في الثاني قولنا لما قيد بما في القضية التي قيدت بما في الاول وادامو
الاخرون في بعض اصناف القضية قولنا على تقدير اخرى سوا عاودت النسبتين في الاول في الثاني
مختلفتين قولنا كما لا يمكن في وجودنا لم يكن انما متصلة موجبة فالمتصلة ما حكم فيها بالتصاغر
النسبتين السالبة ما حكم فيها بالسلب اتصاليهما غير البتة كلما كانت الشمس طالعة كانت
الليل موجودة وكذلك لزومية الموجبة ما حكم فيها بالاتصال بعلاقة والسالبة ما حكم فيها بالنفي
هناك اتصال بعلاقة متساوية لم يكن هناك اتصال كان لكن بعلاقة واما الاتفاقية فهي ما حكم
فيها بغير الاتصال ونفيها من غير ان يكون ذلك مستلماً الى العلاقة نحو قولنا انما قطاعات
تاق وليس كما كان لانها تالقات كان القربى هنا قد بقول وعلاقة وهي اربعة
التصال كعملية طلوع الشمس لوجودها في قولنا كما كانت الشمس طالعة فالهنا موجود قولنا تناقياً
النسبتين سوا عاودت النسبتين التبعيتين او سلبيتين مختلفتين في الكيفية اذ هما
منفصلة موجبة وان كان يثبتنا في اخرى منفصلة سالبة قولنا في الحقيقة فالمتصلة
ما حكم فيها بتعلق النسبتين الصل والكذب قولنا ان يكون هذا العن زوجاً واما ان يكون
هذا العن فرداً او حكمها يثبتنا في النسبتين في الصل والكذب نحو قولنا ليس البتة اما
ان يكون هذا العن زوجاً ومنفصلة لسلبين للمتصلة لما في الحكم ما حكم فيها بتبعاً النسبتين
اولاً تناقياً في الصل فقط نحو هذا التبع لما ان يكون نجماً واما ان يكون نجماً او منفصلة
لما في الصل ما حكم فيها بتبعاً في النسبتين اولاً تناقياً في الكذب فقط نحو هذا ان يكون زوجاً
في البره ان لا يفرق قولنا او صدقاً فقط اي لاقى الكذب او مع قطع النظر عن
الكذب حتى جاز ان يحق النسبتين في الكذب وان لا يحق عاود يقال للمعنى الاول

الشرطية هي التي لا تكون
مستقلة بل هي تابعة
لغيرها كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه

الشرطية هي التي لا تكون
مستقلة بل هي تابعة
لغيرها كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه كقولنا ان كان
الرجل يمشي فانه حيوان
لان المشي لا ينفصل
عن الحيوان بل هو
منه

التصديق بقات اقسام
الشرطية المتصلة بعضها
وحكم طرف الشرطية

الشرطية المتصلة بعضها
وحكم طرف الشرطية
الشرطية المتصلة بعضها
وحكم طرف الشرطية

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

لو كننا باقضا مانعة الخلو وكل منها عناية ان كان التناقى للثاني الجزئين والافاناقية
ثم الحكم في الشرطية ان كان على جميع تقادير المقدم فكلية او بعضها مطلقا فجزئية
او معينا فخصوية ولا فله وطرف الشرطية في الاصل قضيتا حليتان او متصلتان
مانعة الجمع بالمعنى الاخص للثاني مانعة الجمع بالمعنى الاعم **قول** او كن باقضا اي لاي الصدا او مع
قطع النظر عن الاول مانعة الخلو بالمعنى الاخص الثاني بالمعنى الاعم **قول** لانا في الجزئين اي ان كان
للمنافاة بين الطرفين اي المقدم والتلك منافاة ناشية عن اتبها في اي مادة تحققتا كالمنافاة
بين الزوجية والفردية من خصوص المادة كالمنافاة بين السواد والكتابة في انسان يكون اسود
وغير كاتب او يكون كاتباً وغير اسود فالمنافاة بين طرفي هذه المنفصلة واقعة لان الاتية بها كالمعنى
خصوص المادة اذ في مجتمعهما السواد والكتابة في الصدق او في الكذب في مادة اخرى فلهذا منفصلة
حقيقية اتفاقية وتلك منفصلة عندية **قول** ثم الحكم اه كان الحلية تنقسم الى محصورة ومطلية و
تخصوية وطبعية كذلك الشرطية ايضا سواء كانت متصلة او منفصلة تنقسم الى الكلية والجزئية
والمطلية والتخصوية ولا يعقل الجمعية فهنا **قول** تقادير المقدم كقولنا كلما كانت الشمس طلعت فالنهار
موجود **قول** فكلية وهو هاء في المتصلة الموجبة كما هو هاء في ماضي معناها وفي المنفصلة دائما وابد او
محوها هذا والموجبة هاء السالبة مطلقا فلو هاء ليس البتة **قول** او بعضها مطلقا اي بعضها غير معين
كقولنا قد يكون الله او كان الشيء حيوانا كان انسانا **قول** فجزئية وسور هاء في الموجبة متصلة كما او منفصلة
قد يكون في السلب كذلك قد يكون **قول** فخصوية كقولنا ان جئت في يوم فاكرمك **قول**
كلا اي وان لم يكن الحكم على جميع تقادير المقدم ولا على بعضها بان يسكت عن بيان الكلية والجمعية
مطلقا فلهذا نحو ان كان الشيء انسانا كان حيوانا **قول** الاصل اي قبل دخول حاة الاتصال
الانفصال عليها **قول** حليتان كقولنا ان كانت الشمس طلعت فالنهار موجود فان طرفيها الشمس
طالعة والنهار موجود قضيتان حليتان **قول** او متصلتان كقولنا كلما كان الشمس طلعت فالنهار
موجود فكما لم يكن للنهار موجودا لم يكن الشمس طالعة فان طرفيها هو قولنا ان كانت الشمس

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق
بعض الاقسام او العادة او الاتفاق

**التصديقات
التناقض
وشرايطه**

التناقض هو قولان لا يمكن ان يكونا معا
والتصديق هو قولان لا يمكن ان يكونا معا
وشرايطه هو قولان لا يمكن ان يكونا معا

ان تناقض قولين لا ينافي انهما قد يكونان معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا

ان تناقض قولين لا ينافي انهما قد يكونان معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا

او منفصلتان او مختلفتان الا انهما خرجتا بزيادة الاتصال او انفصال التام
فصل التناقض اختلاف القضيتين بحيث يلزم لئلا من صدق كل
كذب الاخرى او بالعكس ولابد من الاختلاف في الكم والكيف والجهة
طالعة فالتام وجود قولنا كلما لم يكن النيار موجبه الميزان الشمس طالعة قضيتان متصلتان قوله
او منفصلتان لقولنا كلما كان انما امان يكون العن ذوجا وفردا فلان امانا ان يكون العدد
منقسما متساويين او غير منقسمه باقول او مختلفتان بان يكون احدا لطرفين عملية فالآخر
واحدما عملية والاخر منفصلة او احدهما متصله والاخر منفصلة فالأول مستعمله بالآخر
ما تركناه من الامثلة قول عن التام اي عزان هم السكوت عليه محتمل الصدق والكذب مثلا
قولنا الشمس طالعة مركبة خبر محتمل للصدق والكذب لا تقع بالقضية لانه اذا دخلت عليه
اداة الاتصال مثلا وقلت ان كانت الشمس طالعة لم يخرج ان يسكت عليه لم يحتمل الصدق
والكذب بل اخرجت الى ان تضمن اليك فالتام وجود قول اختلاف القضيتين قبله بالقضيتين
دون الشك في امان التناقض لا يكون بين المفردات على ما قيل في امان الكافر في تناقض القضايا
قوله بحيث يلزم لئلا من صدق كل كذب الاخرى وهذا القيد لا خلاف لواقعه من الموجبة السالبة المجرهيتين فانهما
قد تصدقان معا نحو بعض الحيوان انسان بعض ليس بانسان فلم يتحقق التناقض بين الجزئيتين قوله
او بالعكس ويلزم من كذب كل من القضيتين صدق الاخرى حيزه من القيد الاختلاف الواقع
بين الموجبة والسالبة العميتين فانهما قد تكذبان معا نحو لا شيء من الحيوان بانسان ولا حيوان
فلا يتحقق التناقض بين العميتين ايضا فقد علمنا بالقضيتين او كانتا محصورتين يجب اختلافهما
في الكم كما سيصره المصنفه ايضا فقول ولا بد من اختلاف اي يشترط في التناقض ان يكون احدا
القضيتين موجبة والاخرى سالبة ضرورة ان الموجبتين وكذا السالبتين قد يتحققان في
الصدق والكذب معا لئلا كان القضيتان محصورتين يجب اختلافهما في الكم ايضا كما علمنا ان
موجبتين يجب اختلافهما في الجهة فان الضروريتين قد تكذبان معا نحو لا شيء من الانسان

ان تناقض قولين لا ينافي انهما قد يكونان معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا

ان تناقض قولين لا ينافي انهما قد يكونان معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا

ان تناقض قولين لا ينافي انهما قد يكونان معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا
فان قيل قولان لا يمكن ان يكونا معا

التصديقات
تفاضل الموجبات
البيضة

فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...

ولا اتحاد فيما عداها فالنقيض للضرورة الممكنة العامة واللائمة المطلقة
العامة وللشرطة العامة الحينية الممكنة وللعرفية العامة الحينية المطلقة
يكتب بالضرورة وكل انسان كاتب بالضرورة والممكنان قد قصدت ان معقولنا كل انسان
كاتب بما يمكن العام لا شئ من الانسان ككاتب بالامكان العلم قول ولا اتحاد فيما عداها هي
ويشترط في التفاضل اتحاد القضايتين فيما عدا الامور الثلاثة المذكورة اعني لكم والكيف والجهة
وقد ضبط هذا الاتحاد في ضمن الاتحاد في الامور الثلاثة قال قائلهم قطعة من تناقض هـ شـ حد
نقطتان هـ وحد موضوع وحمول مكان هـ وحد شرط ومهات جز وكل هـ قوت فعل مست
در انقضاء هـ قوله النقيض للضرورة اعلم ان نقيض كل شئ رفعه فقيض القضية التي
حكم فيها بضرورة اليجاب السلب هو قضية حكم فيها بسلب تلك الضرورة وسلب
كل ضرورة هو عين مكان الطرف المقابل فقيض ضرورة اليجاب امكان السلب فقيض
ضرورة السلب امكان اليجاب ونقيض اللاحق هو سلب اللاحق وقد عرفت انه يلزمه
فعلية الطرف المقابل فرفع دوام اليجاب يلزمه فعلية السلب في دوام السلب يلزمه
الاجاب فالممكنة العامة نقيض صريح للضرورة المطلقة العامة لامة لنقيض الامة
المطلقة والممكن لنقيضها الصريح هو اللاحق وهو مفهوم محصل معتبر في القضاء بالمتلاوة
المتعارفة تالوا نقيض الامة هو المطلقة العامة ثم اعلم ان نسبة الحينية الممكنة الى الشرطة
العامة كنسبة الممكنة العامة الى الضرورية فان الحينية الممكنة هي التي حكم فيها بسلب الضرورية
الوصفية اي الضرورية ما دام الوصف عن الجانب المخالف فيكون نقيضها محالما حكم فيها
بضرورة الجانب الموافق بحسب الوصف قولنا بالضرورة كل كاتب محرك الاصابع ما دام
كاتباً نقيضه ليس بحسب الكاتب محرك الاصابع حين هو كاتب لا مكان نسبة الحينية المطلقة
وهي قضية حكم فيها بفعلية النسبة حين اتصاف ذات الموضوع بالوصف العنقولي العرفية العامة
كنسبة المطلقة العامة الى الامة وذلك لان الحكم في العرفية العامة قبل النسبة ما دام ذات الموضوع

فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...

فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...

فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...
فان قيل انما هو في حق الله تعالى لا في حق غيره...

التصديقات العكس المستوى وتسايفه

Handwritten marginal notes at the top left, including the number 1133 and various Arabic script.

Vertical handwritten notes on the right side of the page, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes at the top right, including the number 1133 and various Arabic script.

Main body of text containing the title 'والمركبة المفهوم المراد بين نقيض الجزئين ولكن في الجزئية بالنسبة الى كل فرد فصل العكس المستوى تبديل طرفي القضية' and several paragraphs of philosophical or logical discussion.

Handwritten marginal notes at the bottom left, including the number 1133 and various Arabic script.

Handwritten marginal notes at the bottom right, including the number 1133 and various Arabic script.

Handwritten marginal notes at the bottom right, including the number 1133 and various Arabic script.

التصديقات
العكس
المستوى أحكامه

Handwritten marginal notes at the top right, including phrases like "الصدق لا يصدق" and "الصدق لا يصدق".

Handwritten marginal notes on the left side, including phrases like "الصدق لا يصدق" and "الصدق لا يصدق".

Handwritten marginal notes above the main text block, including phrases like "الصدق لا يصدق" and "الصدق لا يصدق".

مع بقاها صدق والكيف للموجبة انما تعكس جزئية لجواز عموم المحمول والتالي التثنية الكلية
تعكس سالب تكلية الالزم سلب الشيء عن نفسه الجزئية لا تعكس اصلا لجواز عموم الموضوع
القضية سواء كان الطرفان هما الموضوع والمحمول او المقدم والتالي واعلم ان العكس كما
يطلق على بعض الصدق كما المذكور ان ذلك يطلق على القضية الحاصلة من التبدلين فلا خلاف
بما ذكر من قبيل اطلاق اللفظ على المفرد والحلق على الخلق قول مع بقاها الصدق بمعنى ان
الاصول لو فرض صدق لزوم من صدق صدق العكس لان عكس صدقها في الواقع قول
والكيف بعض كان الاصل موجبة كان العكس موجبة وان كان سالبة كان سالب قول
انما تعكس جزئية يعنى للموجبة سواء كانت كلية نحو كل انسان حيوان وجزئية نحو بعض الانسان
حيوان انما تعكس الى الموجبة الجزئية لا الى الموجبة الكلية اذ صدق الموجبة الجزئية فظاهر ضرورة
انما صدق المحمول على ما صدق عليه الموضوع كذا او بعضا صدق الموضوع والمحمول
في هذا الفرع فصدق على الموضوع في الجملة وصدق الكلية فلا خلاف
في القضية للموجبة قد يكون اعم من الموضوع ولو عكست القضية صدق الموضوع اعم وجعل
الاخص كذا في اعم فالعكس اللاداعي في جميع المواد الموجبة الجزئية هذا هو البيان
في الحملات دق عليه الحال في شرطيات قوله لجواز عموم الالبيان الجزئية السلب من المحصر
لذلك واما الالجاب الجزئية فهدى كما هو قول ولا لزوم سلب الشيء عن نفسه تقر بان
يقال كلما صدق قولنا لا شيء من الانسان بمجر صدق لا شيء من الحجر بانسان ولا يصدق
نقيضة هو بعض الحجر انسان ففهم مع الاصل فنقول بعض الحجر انسان لا شيء من الانسان
بمجرد نقيضة بعض الحجر ليس بمجر هو سلب الشيء عن نفسه وهذا حال فنشأ نقيضة العكس
لان الاصل صادق والهيئة منجبة فيكون نقيضة العكس باطلا فيكون العكس حقا
هو الم قول عموم الموضوع وهو سلب الاخص من بعض الاعم لكن لا يصح سلب الاعم من
بعض الاخص مثلا صدق بعض الحيوان ليس بانسان لا يصدق بعض الانسان ليس بحيوان

Handwritten marginal notes between the main text and the left margin, including phrases like "الصدق لا يصدق" and "الصدق لا يصدق".

Handwritten marginal notes at the bottom left, including phrases like "الصدق لا يصدق" and "الصدق لا يصدق".

Handwritten marginal notes at the bottom right, including phrases like "الصدق لا يصدق" and "الصدق لا يصدق".

**التصديقات
العكس المستوي
واحكامه**

هذا هو المقدم وما يجب الجته فمن الموجب تنعكس اللائتان والعامتان
حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة

قول او المقدم مثلا يصدق قد لا يكون اذا كان الشيء حيوانا كان انسانا ولا يصح قد
لا يكون اذا كان الشيء انسانا كان حيوانا قول او ما يجب الجته يعنى ان ما ذكرناه هويان
انعكاس التضايا بحسب الكيفية وما يجب الجته اه قول اللائتان الضرورية والادائمة
مثلا كما صدق قولنا بالضرورة او دائما كل نكاح حيوان صدق قولنا بعض الحيوان انسان
بالفعل حين هو حيوان ولا تصدق نقضه هو دائما لاشئ من الحيوان بانسان او هو حيوانا
فهو مع الاصل ينجز لاشئ من الانسان بانسان بالضرورة او دائما مع قول
والعامتان اى المشروطة العامة والعرفية العامة مثلا ذاصدق بالضرورة
او بالكل وامر كل كاتب مقرك الاصابع مادام كاتب اصدق بعض مقرك الاصابع كاتب
بالفعل حين هو مقرك الاصابع ولا يصدق نقضه دائما لاشئ من مقرك الاصابع كاتب
مادام كاتب مقرك الاصابع وهو مع الاصل ينجز قولنا بالضرورة او بالكل امر لاشئ من الكاتب كاتب
مادام كاتب اصدق قولنا للخاصتان اى المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة تنعكسان
الى حينية مطلقة مقيدة بالادواما انعكاسها الى حينية مطلقة فلانه كلما
صدقت الخاصتان صدقت العامتان قد مر ان كلما صدقت العامتان صدقت في
عكسها الحينية المطلقة واما الادواما فبيان صدقانه لولم يصدق لصدق نقضه فنعلم
هذا النقيض الى الجزء الاول من الاصل فينتج نتيجة فنضم النقيض الى الجزء الثاني من الاصل
فنتج ما ينافى تلك النتيجة مثلا كما صدق بالضرورة او بالكل كاتب مقرك الاصابع
مادام كاتب اصدق نقضه فالعكس بعض مقرك الاصابع كاتب بالفعل حين هو مقرك الاصابع
ادامنا اصدق الجزء الاول فقد ظهر ما سبق واما صدق الجزء الثاني اى الادواما
ومعناه ليس بعض مقرك الاصابع كاتبا بالفعل فلانه لولم يصدق لصدق نقضه

هذا هو المقدم وما يجب الجته فمن الموجب تنعكس اللائتان والعامتان
حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة

**او المقدم وما يجب الجته فمن الموجب تنعكس اللائتان والعامتان
حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة**

قول او المقدم مثلا يصدق قد لا يكون اذا كان الشيء حيوانا كان انسانا ولا يصح قد
لا يكون اذا كان الشيء انسانا كان حيوانا قول او ما يجب الجته يعنى ان ما ذكرناه هويان
انعكاس التضايا بحسب الكيفية وما يجب الجته اه قول اللائتان الضرورية والادائمة
مثلا كما صدق قولنا بالضرورة او دائما كل نكاح حيوان صدق قولنا بعض الحيوان انسان
بالفعل حين هو حيوان ولا تصدق نقضه هو دائما لاشئ من الحيوان بانسان او هو حيوانا
فهو مع الاصل ينجز لاشئ من الانسان بانسان بالضرورة او دائما مع قول
والعامتان اى المشروطة العامة والعرفية العامة مثلا ذاصدق بالضرورة
او بالكل وامر كل كاتب مقرك الاصابع مادام كاتب اصدق بعض مقرك الاصابع كاتب
بالفعل حين هو مقرك الاصابع ولا يصدق نقضه دائما لاشئ من مقرك الاصابع كاتب
مادام كاتب مقرك الاصابع وهو مع الاصل ينجز قولنا بالضرورة او بالكل امر لاشئ من الكاتب كاتب
مادام كاتب اصدق قولنا للخاصتان اى المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة تنعكسان
الى حينية مطلقة مقيدة بالادواما انعكاسها الى حينية مطلقة فلانه كلما
صدقت الخاصتان صدقت العامتان قد مر ان كلما صدقت العامتان صدقت في
عكسها الحينية المطلقة واما الادواما فبيان صدقانه لولم يصدق لصدق نقضه فنعلم
هذا النقيض الى الجزء الاول من الاصل فينتج نتيجة فنضم النقيض الى الجزء الثاني من الاصل
فنتج ما ينافى تلك النتيجة مثلا كما صدق بالضرورة او بالكل كاتب مقرك الاصابع
مادام كاتب اصدق نقضه فالعكس بعض مقرك الاصابع كاتب بالفعل حين هو مقرك الاصابع
ادامنا اصدق الجزء الاول فقد ظهر ما سبق واما صدق الجزء الثاني اى الادواما
ومعناه ليس بعض مقرك الاصابع كاتبا بالفعل فلانه لولم يصدق لصدق نقضه

هذا هو المقدم وما يجب الجته فمن الموجب تنعكس اللائتان والعامتان
حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة

هذا هو المقدم وما يجب الجته فمن الموجب تنعكس اللائتان والعامتان
حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة

هذا هو المقدم وما يجب الجته فمن الموجب تنعكس اللائتان والعامتان
حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة

هذا هو المقدم وما يجب الجته فمن الموجب تنعكس اللائتان والعامتان
حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة

**التصديقات
شروط الشكل
الثالث**

الوجه الثاني...
الوجه الثالث...
الوجه الرابع...
الوجه الخامس...
الوجه السادس...
الوجه السابع...
الوجه الثامن...
الوجه التاسع...
الوجه العاشر...
الوجه الحادي عشر...
الوجه الثاني عشر...

الوجه الثاني عشر...
الوجه الثالث عشر...
الوجه الرابع عشر...
الوجه الخامس عشر...
الوجه السادس عشر...
الوجه السابع عشر...
الوجه الثامن عشر...
الوجه التاسع عشر...
الوجه العشرون...
الوجه الحادي والعشرون...
الوجه الثاني والعشرون...
الوجه الثالث والعشرون...
الوجه الرابع والعشرون...
الوجه الخامس والعشرون...
الوجه السادس والعشرون...
الوجه السابع والعشرون...
الوجه الثامن والعشرون...
الوجه التاسع والعشرون...
الوجه الثلاثين...

الوجه الثاني عشر...
الوجه الثالث عشر...
الوجه الرابع عشر...
الوجه الخامس عشر...
الوجه السادس عشر...
الوجه السابع عشر...
الوجه الثامن عشر...
الوجه التاسع عشر...
الوجه العشرون...
الوجه الحادي والعشرون...
الوجه الثاني والعشرون...
الوجه الثالث والعشرون...
الوجه الرابع والعشرون...
الوجه الخامس والعشرون...
الوجه السادس والعشرون...
الوجه السابع والعشرون...
الوجه الثامن والعشرون...
الوجه التاسع والعشرون...
الوجه الثلاثين...

ايجاب الصغرى وفعاليتها مع كلية احداهما لينتج الموجبتان مع الموجبة الكلية او
بالعكس موجبة جزئية ومع السالبة الكلية او الكلية مع الجزئية سالبة جزئية
ان يعكس الصغرى فيصير شكلاً اربعاً معاكس الترتيب يعني يجعل عكس الصغرى ككبرى والكبرى صغرى فيصير شكلاً ولا ينتج نتيجة تتعكس الى النتيجة المطلوبة وذلك لما يتصور فيما يكون عكس الصغرى كلية ليصير للكبرى في الشكل الاول هذا ما هو في الضرب الثاني فان صغرها سالبة كلية تتعكس نفسها واما الاول الثالث فصغرها موجبة تتعكس الاخرى واما الرابع فصغرها سالبة جزئية لو فرض انعكاسها لا تتعكس الا جزئية ايضا فتدبر قول
ايجاب الصغرى وفعاليتها ان الحكم في كبرها هو او كان ايجابياً او سلبياً على اوسطها بالفعل
كما هو قولهم يتعد اهلهم مع الاوسط بالفعل بان لا يتعد اصلاً وتكون الصغرى سالبة او
يتعد لكن لا بالفعل تكون الصغرى موجبة ممكنة لم يتعد الحكم الاوسط بالفعل الا وهو
قولهم كلية احداهما لانه لو كانت المقدمتان جزئيتين لجاز ان يكون البعض من الاوسط
الحكوم عليه بالاضغ غير البعض الحكوم عليه بالاكبر فلا يلزم تعدية الحكم من الاكبر الى الاصغر
قولهم للموجبتان الضرب المنتجة في هذا الشكل بحسب الشروط المذكورة ستة محتملة
من صغرى الصغرى للموجبة الكلية الى الكبرى الا ربع وضع الصغرى للموجبة الجزئية الى
الكبريين الكليتين الموجبة والسالبة وهذه الضروب كلها مشتركة في انها لا تنتج الاخرى
لكن ثلاثة منها تنتج الابدان الثلاثة منها نتيجة السلب كما المنتجة للايجاب فاذا كان المركب من
موجبتين كليتين نحو كل ج ب وكل ج ا فيجب ب ا وانما المركب من موجبة جزئية
صغرى وموجبة كلية كبرى والى هذا من اشار المصنف بقوله لينتج الموجبتان اى الصغرى
مع الموجبة الكلية الى الكبرى والتالي عكس الثاني اعني المركب من موجبة
كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى واليه اشار بقوله او بالعكس فليس المراد بالعكس
عكس الضربين المذكورين اذ ليس عكس الا اول فتأمل واما النتيجة للسلب فاطرها

الوجه الثاني عشر...
الوجه الثالث عشر...
الوجه الرابع عشر...
الوجه الخامس عشر...
الوجه السادس عشر...
الوجه السابع عشر...
الوجه الثامن عشر...
الوجه التاسع عشر...
الوجه العشرون...
الوجه الحادي والعشرون...
الوجه الثاني والعشرون...
الوجه الثالث والعشرون...
الوجه الرابع والعشرون...
الوجه الخامس والعشرون...
الوجه السادس والعشرون...
الوجه السابع والعشرون...
الوجه الثامن والعشرون...
الوجه التاسع والعشرون...
الوجه الثلاثين...

الوجه الثاني عشر...
الوجه الثالث عشر...
الوجه الرابع عشر...
الوجه الخامس عشر...
الوجه السادس عشر...
الوجه السابع عشر...
الوجه الثامن عشر...
الوجه التاسع عشر...
الوجه العشرون...
الوجه الحادي والعشرون...
الوجه الثاني والعشرون...
الوجه الثالث والعشرون...
الوجه الرابع والعشرون...
الوجه الخامس والعشرون...
الوجه السادس والعشرون...
الوجه السابع والعشرون...
الوجه الثامن والعشرون...
الوجه التاسع والعشرون...
الوجه الثلاثين...

الوجه الثاني عشر...
الوجه الثالث عشر...
الوجه الرابع عشر...
الوجه الخامس عشر...
الوجه السادس عشر...
الوجه السابع عشر...
الوجه الثامن عشر...
الوجه التاسع عشر...
الوجه العشرون...
الوجه الحادي والعشرون...
الوجه الثاني والعشرون...
الوجه الثالث والعشرون...
الوجه الرابع والعشرون...
الوجه الخامس والعشرون...
الوجه السادس والعشرون...
الوجه السابع والعشرون...
الوجه الثامن والعشرون...
الوجه التاسع والعشرون...
الوجه الثلاثين...

التصديقات
الشكل الرابع
وشرائطه

قوله في بيان
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث

بالمخالف او عكس الصغر او الكبرى ثم الترتيب ثم النتيجة في الرابع
مع كلية الصغرى او اختلافها مع كلية واحد من البيوتج

المركب من موجبة كلية وسالبة كلية والثاني من موجبة جزئية وسالبة كلية واليهما اشار
بقولهم السالبة الكلية اي لنتيجة لوجبتان السالبة الكلية والثالث من موجبة كلية و
سالبة جزئية كما قال والكلية مع الجزئية اي الموجبة الكلية مع السالبة الجزئية قول
بالمخالف يعنى بيان نتائج هذه الضروب لهذه النتائج اما بالمخالف وهو ههنا ان يؤخذ لبعض
النتيجة ويجعل الكلية كجوه صغرى القياس لا يجاب صغرى لنتيجة من الشكل الاول ما ينأى
الكبرى وهذا يجرى في الضروب كلها واما بعكس الصغر ليرجع الى الشكل الاول وذلك
حيث يكون الكبرى كلية كافي الضرب الاول والثاني والرابع والخامس ما بعكس لكبرى بصير
شكلا بعاثم عكس الترتيب ليرتد شكلا واولا وينجز نتيجة بعكس هذه النتيجة فبان المطلوب
وذلك حيث يكون الكبرى موجبة ليصلح عكس صغرى الشكل الاول ويكون الصغرى كلية
ليصلح كبرى كافي الضرب الاول والثالث لا غير قول في الرابع اي يشترط في نتائج الشكل
الرابع بحسب الكم والكيف لحد الامرين اما ايجاب المقدمتين مع كلية الصغرى واما
اختلاف المقدمتين في الكيف مع كلية احداهما وذلك لانه لو احدهما لازم امان يكون
المقدمتان سالبتين او موجبتين مع كون الصغرى جزئية او جزئيتين مختلفتين في الكيف
وعلى التقدير الثالث يحصل الاختلاف وهو دليل العقم اما على الاول فلان الحق في
قولنا لاشئ من الحجر بانسان ولا شئ من الناطق بحجر ولا ايجاب ولو قلنا لاشئ من
الفرس بحجر كان الحق السلك اما على الثاني فلانا اذا قلنا بعض الحيوان انسان وكل
ناطق حيوان كان الحق لا يجاب لو قلنا كل فرس حيوان الحق السلب واما على
الثالث فلان الحق في قولنا بعض الحيوان انسان وبعض الجسم ليس بحيوان هو لا يجاب
ولو قلنا بعض الحجر ليس بحيوان كان الحق السلب ثم ان المصنف لم يتعرض
الى بيان الكبرى ١٢

في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث

قوله في بيان
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث
في الشكل الثاني والثالث

التصديقات
الشكل الرابع
وشرائطه

التصديق
ضابطة شروط
اشكال الاربعه

التصديق هو الذي لا يخلو من الشك...
ضابطة شروط هي التي تحدد...
اشكال الاربعه هي...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

التصديق...
ضابطة شروط...
اشكال الاربعه...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

او بعكس الترتيبا للنتيجة او بعكس المتين او بالرد الى الثاني بعكس الشر او الثالث
بعكس المتين وضابطة شروط الاربعه انه لا بد لها من مجموع موضوع الارجح ملاقا للصغر بالفعل

المختلف يجري في التصديق الاول والثاني والثالث والرابع والخامس من البواق فقال المصغر في شرح
الشمسية تجريان المختلف الساس وهذا هو قوله او بعكس الترتيب وذلك انما يجري حيث
يكون الكبرى موجبة والصغر كلية والمنتصه مع ذلك قابله للانكاس كجاء في الاول والثاني و
الثالث والسادس اي ان انعكست السالبة الجزئية كما اذا كانت احد الخاصتين ون البواق
قول لو بعكس للمتدين فيرجع الى الشكل الاول ولا يجري الا حيث يكون الصغر موجبة والكبرى
سالبة كلية لتنعكس الكلية كما في الرابع والخامس غير قوله او بالرد الى الثاني ولا يجري
الا حيث يكون للمتدين همتان مختلفتان في الكيف والكبر كلية والصغر قابله للانكاس في الثالث
والرابع والخامس والسادس اي ان انعكست السالبة الجزئية لغير قول بعكس الكبرى ولا
يجري الا حيث يكون الصغر موجبة والكبرى قابله للانكاس يكون الصغر او عكس الكبرى كلية
وهذا لا يجري لان الاولين في هذا الشكل قد برز ذلك كما في الاول والثاني والرابع والخامس
السابع اي ان انعكس السالبة الجزئية دون البواق قول ضابطة شروط الاربعه اي ان ان كان
الا ا لحيث كل قياس على ما كان منتجا ومشتقا على الشروط السابقة جزئيا قول لا بد لها من
انتاج القياس من احد الامرين سبل منع الخطر قول هو مجموع موضوعه لا وادى كلية تضمنية
الادسكال الكبرى الشكل الاول كاحد للقتامين الشكل الثالث والصغر في صوب الاول
والثاني والثالث والرابع والسابع والثامن من الشكل الرابع قول مع ملاقا تلوى ما بان يحمل
الادسكال ا ب ج ا على الاصغر بالفعل كما في صغرى الشكل الاول اما بان على الاصغر الادسكال ا ب ج ا
بالفعل في صغرى الشكل الثالث وكان صغرى الشكل الاول والثاني والرابع من الشكل الرابع في هذا الكلام
بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

بجانب التصديق...
بجانب ضابطة شروط...
بجانب اشكال الاربعه...

الحاشية المتعلقة بصفتها ٢٧

٥٥ قوله واشتراك الكل واضحة حاصله ان الاحتمالات العقلية كانت ستة عشر حاصله من ضرب الصغريات الاربعة في الكبريات كذلك وسقط من شرط ايجاب الصغرى ثمانية الصغريان السالبان مع الكبريات الاربعة ومن كلية الكبرى اربعة الكبريان الجزئيان مع الصغرين الموجبتين بقى اربعة فاشتملة لكل باقية كانت او ساقطة ومراتب الضروب الباقية مع تعدادها بالترتيب الموضوع لها ذاتها واضحة من هذا الجدول فليكن بالباء رمزاً من الباقي والسين من الساقط ونم تحت الباء من النتيجة الموجبة الكلية ونس من النتيجة السالبة الكلية ونوم من النتيجة الموجبة الجزئية ونل من النتيجة السالبة الجزئية والرقم الفوقاني على الباءات من التعداد

الجدول المتعلق بالشكل الاول

الصغريات الجزئية	الموجبة الكلية	الموجبة الجزئية	السالبة الكلية	السالبة الجزئية
الموجبة الكلية	نم	س	س	س
الموجبة الجزئية	نل	س	س	س
السالبة الكلية	س	س	س	س
السالبة الجزئية	س	س	س	س

الحاشية المتعلقة بصفتها ٢٨

٥٥ قوله فتح سالبه جزئية وهذا الجدول كامل للضروب الستة عشر كلها فالنتيجة منها اربعة والساقطة اثنا عشر فليكن بهذا الجدول نظير ذلك اب الضروب الباقية على الترتيب الموضوع لها وتعدادها ذاتها

الجدول المتعلق بالشكل الثاني

الصغريات الجزئية	الموجبة الكلية	الموجبة الجزئية	السالبة الكلية	السالبة الجزئية
الموجبة الكلية	س	س	س	س
الموجبة الجزئية	س	س	س	س
السالبة الكلية	س	س	س	س
السالبة الجزئية	س	س	س	س

الجدول المتعلق بالشكل الثالث الموعود في صفتها ٢٩

٥٥ هذا الجدول كامل للضروب الباقية والساقطة من ستة عشر لمجاها الشرط المعسرة في الشكل الثالث ويشير الى مراتب الضروب الباقية وتعدادها ذاتها

الصغريات الجزئية	الموجبة الكلية	الموجبة الجزئية	السالبة الكلية	السالبة الجزئية
الموجبة الكلية	نل	نم	نل	نل
الموجبة الجزئية	نم	س	نل	س
السالبة الكلية	س	س	س	س
السالبة الجزئية	س	س	س	س

الحاشية المتعلقة بصفتها ٥٠

٥٥ قوله فيما سيحى يعنى في الضالطة وهذا الجدول متكامل للضروب الباقية والساقطة ووضع لمراتب الضروب الباقية ذاتها وتعدادها

على حسب الشرح وتحسير القواعد المنطقية ايضا

الجدول المتعلق بالشكل الرابع

الصغريات الجزئية	الموجبة الكلية	الموجبة الجزئية	السالبة الكلية	السالبة الجزئية
الموجبة الكلية	نل	نم	نل	نل
الموجبة الجزئية	نم	س	نل	س
السالبة الكلية	س	س	س	س
السالبة الجزئية	س	س	س	س

التصديقات
ضابطة شرايط
الاشكال الاربعه

في الاول من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثاني من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثالث من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الرابع من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات

في الاول من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثاني من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثالث من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الرابع من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات

اول حله على الاكبر وما من عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف
منافاة نسبة وصف الاوسط الى وصف الاكبر لنسبة الى ذات الاصغر
اشارة استدلالية الى اشتراط طبعنا الضعفي في هذه الضروب ايضا قوله وحله على الاكبر ومع
حل الاوسط على الاكبر بما فان السلب سلب المحل اما المحل هو الايجاب ذلك كما في كبرى الضرب
الاول والثاني والثالث والخامس من الشكل الرابع فالضرب الاول والثاني والثالث والرابع
الترتيب الثاني فهو اربعة على سبيل منع الخلو كما في الاول وهو ما عمت الاشارة الى شرايط انتاج جميع
ضروب الشكل الاول والثالث وستة ضروب من الشكل الرابع فاحفظ واعلم انه لم يقل او
للاكبر اي مع ملاقاته للاكبر حتى يكون اخصر من الملاقات تشمل الوضع والمحل كما تقدم فيلزم كون
القياس المرتب على هيئة الشكل الاول من كبرى كلية موجبة مع صغرى سالبة منتهية بجزء
كون القياس المرتب على هيئة الشكل الثالث من صغرى سالبة وكبرى موجبة مع كلية واحدة
مقدمته منتهية او قد اشبه ذلك على بعض الخوارج في قوله واما من عموم موضوعية
الاكبر هذا هو الامر الثاني من الامرين اللذين ذكرنا انه لا بد في انتاج القياس من احدهما
وحاصله كلية كبرى يكون الاكبر موضوعا فيها مع اختلاف المقد في الكيف ذلك كما
في جميع ضروب الشكل الثالث وكما في الضرب الثالث والرابع والخامس والسادس من
الشكل الرابع فقد اشتمل الضرب الثالث والرابع منه على كلا الامرين لذا حملنا
الترديد الاول على منع الخلو فقد اشتمل على جميع شرايط الشكل الاول والثالث وكيفا
وجهة ولى شرايط الشكل الثاني والرابع كما وكيفا وبقية شرايط الثاني بحسب الوجهة فاشكر
اليه بقوله مع منافاة اه قول مع منافاة اه يعنى ان القياس المنية المشتمل على الامر
الثاني اعنى عموم موضوعية الاكبر مع اختلاف في الكيف كما كان الاوسط منسوبا و
محمولا في كلنا مقدمته كما في الشكل الثاني في ابد في انتاج شرط ثالث وهو منافاة
نسبة وصف الاوسط المحمول الى وصف الاكبر الموضوع في الكبرى لنسبة وصف الاوسط المحمول

في الاول من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثاني من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثالث من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الرابع من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات

في الاول من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثاني من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الثالث من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات
في الرابع من الاشكال الاول والثاني والثالث والرابع
الاشكال الاربعه ضابطة شرايط التصديقات

التصديقات
القياس للاقتزافي
الشرطي واقسامه

ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا

ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا

فصل في الشرطي من الاقتزافي ما ان يتركب من متصلتين او منفصلتين او كليهما متصلتين

والصحة ضرورة متساوية اما ما اذا شارك مع الشرطية في كل ما انتج له الشرطيين المذكورين
لمحقق المناقاة المذكورة فلا تاد المرين المبرر كما يصدق عليه ذلك امولا الكبرى مما
ينعكس سالتبلم يكن الصغريات اخص من الشرطية الخاصة ولا في الكبرى اخص من
الوقتية ولا مناقاة بين ضرورة الايجاب مثلا بحسب الوصف لا اذا ما و بين ضرورة السلب
في وقت معاير لا اذا اعل ذلك الوقت غير اوقات الوصف العنوني اذا ارتفعت بين
الاخصيين ارتفعت بين مالمها ومنها ضرورة ذلك اذا لم تكن الكبرى ضرورة ولا شرطية
حين كون المبرر ممكنة كان اخص الكبرى الدائمة والعرفية الخاصة والوقتية فلا
مناقاة بين امكان الايجاب وبين دوام السلب اذ اما الذات ولا بينه وبين عدم السلب
بحسب الوصف لا اذا اعل بينه وبين ضرورة السلب في وقت معين لا دائما وكذا
اذا لم تكن ضرورة على تقدير كون الكبرى ممكنة كان اخص الصغريات
الشرطية الخاصة والدائمة ولا مناقاة بين امكان الايجاب وبين ضرورة السلب
بحسب الوصف لا اذا اعل بينه وبين دوام السلب اذ اما الذات ولا بينه وبين عدم السلب
على هذا الوجه الوجهية ما انفردت به بعون الله الجليل والله يعلم من يشاء الى سواء
السيل وهو حسي ونم الوكيل قول ومن متصلتين قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار
موجود وكما كان النهار موجودا فالعالم مصفى ينتج كلما كانت الشمس طالعة فالعالم مصفى
قوله ومن فصلتين قولنا ان يكون العبد زوجا واما ان يكون فردا واما
ان يكون الزوج زوج الزوج او يكون زوج الفرد ينتج ما ان يكون العبد زوج
الزوج او يكون زوج الفرد او يكون فردا قوله او حملية ومتصلة نحو
كلما كان هذا الشيء انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلما كان
هذا الشيء انسانا كان جسما ونحو هذا انسان كلما كان انسانا كان حيا ينتج ما حيوانا قوله

ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا

ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا
ان لا يجزى
عن كون المنفرد
منفردا

تصديقات قياس الخلف الاستقراء وتصرفها

منه قوله ان من وضع المقدم ورفع التالي ومن الحقيقية وضره كل كما نفع الجمع وكما نفعه الخلق وقد يختص باسم قياس الخلف هو ما يقصد به اثبات المطلوب بأبطال نقيضه و مرجع الى استثنائى واقتراني فصل الاستقراء تصفح الجزئيات

مشترط الجمع ومنه الخلو مما تنجز في الصول الاربع النتائج الاربعة قوله وضع المقدم ورفع التالي عنوان كان هذا السائلان حيوانا لكنها انسان فهو حيوان لكنه ليس بحيوان فهو ليس بانسان قوله ومن الحقيقية كفولنا امان يكون هذا العن نزعاً او فرداً لكنه نفعه غير ذلك فليس بزوجه لكنه ليس بنفع فهو زوج لكن ليس بزوجه فهو فرد قوله كما نفع الجمع نحو ما هذا شجرها و شجرها لكن شجرها ليس شجرها لكنه شجرها قوله كما نفع الخلق هو هذا الاشارة الى شجرها و شجرها لكن ليس بلا شجرها فهو لا شجرها قوله ونخص علمانه قد يستدل على ان لا يكون لصدق نقيضه لا ستحالة ارتفاع التفضيل لكن نقيضه غير واقف فيكون هو واقفا كما مرغ غير فرق حيثما العكس ولا يستعمل هذا القسم من الاستدلال يسمى بالخلف املاً نفعه الى الخلف اى المحال على تقدير صدق نقيض المطلوب او لا نفعه ينقل منه الى المطلوب من خلفه اى من وراءه الذى هو نقيضه هذا ليس قياساً واحداً بل ينحل الى قياسين احدهما اقتراني شرطي والاخر استثنائى متصل يستثنى فيه نقيض التالي هكذا لو لم يثبت المطلوب لثبت نقيضه وكلما ثبت نقيضه ثبت المحال ينتج لو لم يثبت المطلوب لثبت المحال لكن المحال ليس بثابت فيلزم ثبوت المطلوب لكونه نقيض المقدم ثم قد يفتقر بيان التشرطية يعنى قولنا كلما ثبت نقيضه ثبت المحال اى دليل فيكثر القياسات كذا اقال للمصنف فى شرح الاصول فقوله ومرجع الى استثنائى واقتراني معناها ان هذا التقدير لا بد منه فى كل قياس خلف وقد يزيد عليه فانهم قوله الاستقراء تصفح الجزئيات اعلم ان الحكمة على ثلاثة اقسام لان الاستدلال اما من حال الكلى على حال الجزئيات واما من حال الجزئيات على حال الكلى واما من حال احد الجزئيين المندرجين تحت كلى على

ان ذكره من وضع المقدم ورفع التالي ومن الحقيقية وضره كل كما نفع الجمع وكما نفعه الخلق وقد يختص باسم قياس الخلف هو ما يقصد به اثبات المطلوب بأبطال نقيضه و مرجع الى استثنائى واقتراني فصل الاستقراء تصفح الجزئيات

تصديقات قياس الخلف الاستقراء وتصرفها

منه قوله ان من وضع المقدم ورفع التالي ومن الحقيقية وضره كل كما نفع الجمع وكما نفعه الخلق وقد يختص باسم قياس الخلف هو ما يقصد به اثبات المطلوب بأبطال نقيضه و مرجع الى استثنائى واقتراني فصل الاستقراء تصفح الجزئيات

مشترط الجمع ومنه الخلو مما تنجز في الصول الاربع النتائج الاربعة قوله وضع المقدم ورفع التالي عنوان كان هذا السائلان حيوانا لكنها انسان فهو حيوان لكنه ليس بحيوان فهو ليس بانسان قوله ومن الحقيقية كفولنا امان يكون هذا العن نزعاً او فرداً لكنه نفعه غير ذلك فليس بزوجه لكنه ليس بنفع فهو زوج لكن ليس بزوجه فهو فرد قوله كما نفع الجمع نحو ما هذا شجرها و شجرها لكن شجرها ليس شجرها لكنه شجرها قوله كما نفع الخلق هو هذا الاشارة الى شجرها و شجرها لكن ليس بلا شجرها فهو لا شجرها قوله ونخص علمانه قد يستدل على ان لا يكون لصدق نقيضه لا ستحالة ارتفاع التفضيل لكن نقيضه غير واقف فيكون هو واقفا كما مرغ غير فرق حيثما العكس ولا يستعمل هذا القسم من الاستدلال يسمى بالخلف املاً نفعه الى الخلف اى المحال على تقدير صدق نقيض المطلوب او لا نفعه ينقل منه الى المطلوب من خلفه اى من وراءه الذى هو نقيضه هذا ليس قياساً واحداً بل ينحل الى قياسين احدهما اقتراني شرطي والاخر استثنائى متصل يستثنى فيه نقيض التالي هكذا لو لم يثبت المطلوب لثبت نقيضه وكلما ثبت نقيضه ثبت المحال ينتج لو لم يثبت المطلوب لثبت المحال لكن المحال ليس بثابت فيلزم ثبوت المطلوب لكونه نقيض المقدم ثم قد يفتقر بيان التشرطية يعنى قولنا كلما ثبت نقيضه ثبت المحال اى دليل فيكثر القياسات كذا اقال للمصنف فى شرح الاصول فقوله ومرجع الى استثنائى واقتراني معناها ان هذا التقدير لا بد منه فى كل قياس خلف وقد يزيد عليه فانهم قوله الاستقراء تصفح الجزئيات اعلم ان الحكمة على ثلاثة اقسام لان الاستدلال اما من حال الكلى على حال الجزئيات واما من حال الجزئيات على حال الكلى واما من حال احد الجزئيين المندرجين تحت كلى على

تصديقات قياس الخلف الاستقراء وتصرفها

منه قوله ان من وضع المقدم ورفع التالي ومن الحقيقية وضره كل كما نفع الجمع وكما نفعه الخلق وقد يختص باسم قياس الخلف هو ما يقصد به اثبات المطلوب بأبطال نقيضه و مرجع الى استثنائى واقتراني فصل الاستقراء تصفح الجزئيات

التصديقات
الاستقراء وتقدمة
تعريف وحكم

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

لأثبت حكم كلي

حال الجزئي الأخر فالأول هو القياس وقد سبق مفضلاً فالثاني هو الاستقراء الثالث هو التمثيل
فلاستقراء هو الحجج التي يستدل فيها من حكم الجزئيات على حكم كليها هذا تعريفه الصحيح الذي لا يخبر
عليه أما ما استنبطه المصنف من كلام الفيلسوف وحجة الإسلام واختاره أجمع تصغير الجزئيات تبعاً لاجتماع
حكم كلي فليس تسمع ظاهره فان هذا التبع ليس معلوماً تصدقاً بل هو متصلاً إلى عمل تصدقاً ظاهره تحت
الحجج فكان الباعث على هذه المسامحة هو الإشارة إلى ان تسمية هذا القسم من الحجج بالاستقراء ليس
على سبيل الازدحام بل على سبيل النقل عما وجدنا في بعض النسخ ان شاعراً في تحقيق التمثيل قوله **لأثبت**
حكم كلي مما بطريق التوصيف فيكون إشارة إلى ان المطلوب الاستقراء لا يكون حكماً جزئياً كما
استحقق وأما بطريق الإضافة والتزويج في كلي من عرض عن الصافي اليه لأثبت حكم كلي على
الجزئيات فيكون وهذا ان اشتمل الحكم الجزئي وعلى كليها بحسب الظاهر لأن الواجب لا يكون المطلوب
بالاستقراء لا الحكم الكلي تحقيق ذلك انهم قالوا ان الاستقراء ما يتم تصغيره في حال الجزئيات بالأسلوب
وهو يرتفع إلى القياس المقسم كقولنا كل حيوان كالحق أو غيرنا أطول وكل ناطق وكل غيرنا أطول
الحيوان حاسن ينجز كل حيوان حاسن هذا القسم يفيدنا ليقين أن ما ناقص يكفينا بتبعه كقولنا
الجزئيات كقولنا كل حيوان يمشي فكله لا يسفل عنه للضغرة لان الإنسان كذلك والفرس
والبقر كذلك إلى غير ذلك فأما صفة من أفراد الحيوان هذا القسم لا يفيد إلا الظرف
من الجائز ان يكون من الحيوانات التي لم تصاد فيها يمشي فكله لا يسفل عنه للضغرة لانهم
في التصحح ولا يخفى ان الحكم بأن الثلث لا يفيد إلا الظن انما يصح اذا كان المطلوب الحكم
الكلي كما اذا التفتي بالجزئيات فلا شك ان تتبع البعض يفيد اليقين به كما يقال بعض
الحيوان فرس وبعضه انسان وكل فرس يمشي فكله لا يسفل عنه للضغرة وكل انسان يمشي

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع
الاستقراء هو العلم بما هو مشترك في أفراد النوع من العلم بما هو مشترك في أفراد النوع

الصدقيات التمثيل وتعريف واحكامها

الصدقيات التمثيل وتعريف واحكامها

والتمثيل بيان مشاركة جزئي لاخر في علة الحكم ليثبت فيه العدة في طريقه الدوران والترديد

ايضا كذا في ينقر قطعان بعض الحيوان كذا... بيان مشاركة جزئي لاخر في علة الحكم ليثبت فيه العدة في طريقه الدوران والترديد... العكس يطلق على المعنى المصدري اعني التبدل وعلى القضية الحاصلة بالتبدل الكذا...

والتشبيه هو التثنية في التسمية والبيان المذكوران وعلى العلة التي يقع فيها ذلك التشبيه والبيان فما ذكره تعريف للتمثيل بالمعنى الاول يعلم المعنى الثاني بالمقايسة وهذا كما عرف المصنف العكس بالتبدل وقس عليه الحال فياستحق في الاستعراء هذا ولكن لا يخفى ان المصنف عدل في تعريف الاستعراء والتمثيل في قوله...

الصدقيات التمثيل وتعريف واحكامها

الصدقيات التمثيل وتعريف واحكامها

الصدقيات التمثيل وتعريف واحكامها

التصديقات
القياس البرهاني
واجزاؤه

في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان

في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان

فصل القياس اما برهاني يتألف من اليقينيات

القول الدواني وهو ترتيب الحكم على الوصف الذي له صلوح العلية وجودا وعلما كترتيب الحرمة
في الخمر على الاسكار فانه ما دام مسكرا حراما واذ زال عنه الاسكار زال عنه الحرمة قال
الدواني علامة كون المدار عني الوصف علة للدار عني الحكم والثاني الترتيب ويسمى بالبرهان
التقسيم ايض وهو ان يتفحص ولا او مثلا الاصل ويرى ان علة الحكم هل هذه العلة او تلك ثم
يبطل ثانيا علية كل حتى يستقر على وصف واحد فيستفاد من ذلك كون هذا الوصف علة كما يقال
علة حرية الخمر اما الاغذاء من العنب او الليمون او اللون للخصوص والطعم للخصوص او الرائحة للخصوص
او الاسكار لكن الاول ليس بعلة لوجوده في كل من بدون الحرمة وكونك البواقي ما سوى الاسكار
بمثال ما ذكره في القياس البرهاني هو القياس البرهاني كما ينقسم باعتبار الهيئته والصورة
الى الاستثنائي والاقتراني باقاسهما كذا لك ينقسم باعتبار الماداة الى الصناعات الخمس اعني
البرهان والمجدل والخطابة والشروط والمخالطة وقد تسمى سفسطة لان مقدماتها من تفيد تصدق
او تافها اخر غير التصديق اعني التخجيل الثاني الشرط الاول ما ان يفيد ظنا او جزيا فالاول
الخطابة والثاني ان افاد جزيا يقينيا فهو البرهان والا فان اعتبر فيه عموم الاعتراف من
العامية او التسليم من الخصم فهو المجدل والا فهو لمخالطة واعلم ان المخالطة ان استعملت في مقابلة
الحكيم مميته سفسطة وان استعملت في مقابلة غير الحكمي سميت مشاغبة واعلم ايض انه اعتبر
في البرهان ان يكون مقدماته باسرها يقينية بخلاف غيرها من الادعاء مثلا يكفي في كون القياس
مخالطة ان يكون احد مقدماته وهمية وان كان الاخرى يقينية تعريفا ان لا يكون
فيها ما هو دونها كالشعريات والاي لمحق بلا دون فالمؤلف من مقدماته مشهورة و
اخرى مخيلة لا يسمى جدليا بل شعريا فاعرفه قوله من اليقينيات
اليقين هو التصديق المجازم المطابق للواقع الثابت فباعتراف
التصديق لم يشمل الشك والوهم والتخيل وسائر التصورات

في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان

في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان

في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان

في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان
في قوله لا يبرهن على البرهان

البرهان في القياس اما جدلي

التصديقات البرهانية

البرهان في القياس اما جدلي

البرهان في القياس اما جدلي

فاصولها الاوليات والمشاهدات او التجريبات والمحدسيات والمتواترات والفطريات ثم ان كان
الارسطو مع عليته بالنسبة للذهن حلة لها في الواقع فليجوز الالفاني اما جدلي يتالف
وتفيد التجزيم اخره الظن والطابفة الجهل المركب والثابت التقليد ثم المقدرة اليقينية اما
يدعيها ونظريات منتهية الى البديهيات لاستحالة الدود والتسلسل قوله واصولها
فاصول اليقينية هي البديهيات النظرية منفرعة عليها والبديهيات ستة اقسام
بحكم الاستقراء وجه انضباط القضايا البديهية اما ان يكون تصور فولهج التنبيه كافي
في الحكم والمجزم او لا يكون فالاول هو الاوليات والثاني ما ان يتوقف على اسطة غير الاظهار
او الباطن او الثاني المشاهدات وتنقسم الى مشاهدات بالحس الظاهر وتسمى حسيات
والى مشاهدات بالحس الباطن وتسمى جليات والاول اما ان يكون تلك الواسطة بحيث
لا تغيب عن الذهن عند حضور اطرافه او لا يكون كذلك فالاول هي الفطريات وتسمى قضيا
قياسا لها معها والثاني اما ان يستعمل فيه الحدس هو انتقال الذهن من الملتصق الى المطالب
لا يستعمل فالاول المحدسيات والثاني ان كان الحكم فيه حاصل بالثبوت جماعة يقتنع عند لعقل
تواطوء مع علم الكذب فهو المتواترات ان لم تكن كذلك بل حاصل من كثرة التجارب فهي
التجربيات وقد علم بذلك الحدس احد انها قول الاوليات كقولنا الكل اعظم من الجزء
قوله ولشاهدات اما المشاهدات انما هي كقولنا الشمس مشرقة والنار هزقة واما
الباطنة كقولنا ان لنا جوعا وعطشا قوله التجربيات كقولنا السموميا سمي للصفراء قوله
والحدسيات كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشمس قوله والمتواترات كقولنا مكة موجودة
قوله والفطريات كقولنا الاربع زوجان المحكم فيه بواسطة لا تغيب عن ذهنه عند
ملاحظة اطراف هذا الحكم وهو لا تغيب امر متساويين قوله ثم ان كان اه الحدس لا وسط
في البرهان بل في كل قياس لا بل ان يكون علة حصول العلم بالنسبة لايجابية او السلبية
المطلوبة في النتيجة ولهذا يقال له الواسطة في الاثبات والواسطة في التصديق

البرهان في القياس اما جدلي

البرهان في القياس اما جدلي

البرهان في القياس اما جدلي

البرهان في القياس اما جدلي

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

اجزاء العلوم
ثلاثة

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

مخاتمة اجزاء العلوم ثلاثة للموضوعات وهي التي يطلب العلم عن عرضها الذاتية والمباذى وهي احد للموضوعات

هي القضايا البادية التسمية بالفضة لادوية والشهوة لاشتباه لفظي او معنوي واعلم ان مذكورة للمتأخرين في الصناعات الخمر تقصار هل قد اجتهده واهلوه مع كونهم من الماهات وطولوا في الافتراضات الشرطية ولو ازمه التوطيات مع طلة الجوى وعليناك بمطالعة كتب القدماء فان فيها شفاء العليل بخام الغليل قوله اجزاء العلوم كل علم العلم المدونة لا بد فيه من اموث ثلثة احد هاما يبحث عن خصائصه الاثار المطلوبة عندئذ يجمع جميع اعراض العلم اليه هو الموضوع وتلك الاثار هي الاعراض الذاتية التي القضايا التي يقع فيها هذا البحث وهي المسائل وهي تكون نظرية في الاعتقاد فتكون بداهات محتاجة الى تبيين وقوله تطلب العلم التبيين اما لوجودها بعض التسمية التي يخصص بقول بلاه في ان لياكوت الناسخه لانها يمكن توجيهها وانها بناء على الاغلب اذ بان المراد بالزمان ما يشتمل التسمية الثالث ما يمتنى عليه المسائل ما يفيد تصورات اطرافها والتصديقات بالقضايا الداخلة في ذلك اذ اولها في المباحث التصورية الثاني في المباحث التصديقية قول للموضوعات ههنا اشكال مشهور هو ان من علم الموضوع من اجزاء العلم وانما يتوقف نفس الموضوع او تصديقا والتصديق بوجوده او التصديق بموضوعية الاول مندرج في موضوعات المسائل التي هي اجزاء المسائل فلا يكون جزءا علميا والثاني من المباحث التصورية والثالث من المبادئ التصديقية فلا يكون جزءا علميا والرابع من مقدمات الشرح فلا يكون جزءا ويمكن الجواب باختيار كل من الشقوق الاربعة اما على الاول فيقال ان نفس الموضوع وان اذ درج في المسائل لكنه لشدة الاعتباره من حيث العلم

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...
العلم في ذاته لا يتوقف على غيره...

خاصة اجراء العلوم
وهو مثلثة

فقال الشيخ
ان العلم ليس
القياسات العلم
تتبعها في انشاها
الجزء الثاني من العلم
الجزء الثالث من العلم
الجزء الرابع من العلم
الجزء الخامس من العلم
الجزء السادس من العلم
الجزء السابع من العلم
الجزء الثامن من العلم
الجزء التاسع من العلم
الجزء العاشر من العلم

الجزء الحادي عشر من العلم
الجزء الثاني عشر من العلم
الجزء الثالث عشر من العلم
الجزء الرابع عشر من العلم
الجزء الخامس عشر من العلم
الجزء السادس عشر من العلم
الجزء السابع عشر من العلم
الجزء الثامن عشر من العلم
الجزء التاسع عشر من العلم
الجزء العشرون من العلم

الجزء الحادي والعشرون من العلم
الجزء الثاني والعشرون من العلم
الجزء الثالث والعشرون من العلم
الجزء الرابع والعشرون من العلم
الجزء الخامس والعشرون من العلم
الجزء السادس والعشرون من العلم
الجزء السابع والعشرون من العلم
الجزء الثامن والعشرون من العلم
الجزء التاسع والعشرون من العلم
الجزء العشرون من العلم

الجزء الحادي والعشرون من العلم
الجزء الثاني والعشرون من العلم
الجزء الثالث والعشرون من العلم
الجزء الرابع والعشرون من العلم
الجزء الخامس والعشرون من العلم
الجزء السادس والعشرون من العلم
الجزء السابع والعشرون من العلم
الجزء الثامن والعشرون من العلم
الجزء التاسع والعشرون من العلم
الجزء العشرون من العلم

الجزء الحادي والعشرون من العلم
الجزء الثاني والعشرون من العلم
الجزء الثالث والعشرون من العلم
الجزء الرابع والعشرون من العلم
الجزء الخامس والعشرون من العلم
الجزء السادس والعشرون من العلم
الجزء السابع والعشرون من العلم
الجزء الثامن والعشرون من العلم
الجزء التاسع والعشرون من العلم
الجزء العشرون من العلم

واجزائها واعراضها ومقدما بينة او مأخوذة يتبع عليها
قياسات العلم المسائل وهي قضايا تتطلب في العلم
وموضوعاتها

معرفة احوال البحث عنها جزءا علمية او يقال ان المسائل ليست هي مجموع الموضوعات
والجمولات والنسب بل الجمولات المنسوبة الى الموضوعات كل المحقق الدواني في حاشية
المطالع المسائل هي الجمولات المثبتة بالدليل فيه نظرا انه لا يلا بد ظاهر قول العلم المسائل
هي قضايا كذا او موضوعاتها كذا او مجموعها كذا او ايضا فلو كان المسائل نفس المحمولات
المنسوبة لوجب مداهمة للموضوعات للمسائل التي هي راء موضوع العلم جزءا علمية
فقد برز ما على الثاني فيقال ان تعريف الموضوع هو ان كان صيرجاني المباني التصورية
لكن عد جزءا علمية لمزيد الاعتبارية كما سبق واما على الثالث فيقال بمثل
ما مر او يقال بان عد التصديق بوجود الموضوع من المباني التصديقية كما نقل
عن الشيخ تساه فان المبادئ التصديقية هي القضايا التي تتألف منها قياسات العلم ونص
على ذلك العلامة في شرح الكليات وايد بكلام الشيخ ايضا فقول المصير يتبعي عليها
قياسات العلم تعريف او تفسير بالاعم واما على الرابع فيقال ان التصديق بالموضوعية
لما يتوقف عليها الشرع على بصيرة وكان له مزيد مدخل في معرفة مباحث العلم وتمييزها
عالمين منه عد جزءا من العلم مساهمة وهذا بعد المحتمل قول فاجزا ثمانية حدود
اجزا ثمانية اذا كانت الموضوعات مركبة قول واعراضها اي حدود العوارض المشبهة
لثلاث الموضوعات قول ومقدمات بينة للمبادئ لتصد يقية اما مقدمات بينة بانها
اي بدئية او مقدمات مأخوذة اي نظرية فالاولى تسمى علومها تعارفا والثانية ازان عن
التعلم بحسن ظن بل للعلم سميت اصولا موضوعية وان اخذها مع استناد سميت مقدمات
ومن ههنا يعلم ان المقدمات الواحدة بمجوزان تكون اصلا موضوعا بالنسبة الى الشخص
اي مقام شريف كقوله
ان يكون شخص فكذا شخص كذا

الجزء الحادي والعشرون من العلم
الجزء الثاني والعشرون من العلم
الجزء الثالث والعشرون من العلم
الجزء الرابع والعشرون من العلم
الجزء الخامس والعشرون من العلم
الجزء السادس والعشرون من العلم
الجزء السابع والعشرون من العلم
الجزء الثامن والعشرون من العلم
الجزء التاسع والعشرون من العلم
الجزء العشرون من العلم

الجزء الحادي والعشرون من العلم
الجزء الثاني والعشرون من العلم
الجزء الثالث والعشرون من العلم
الجزء الرابع والعشرون من العلم
الجزء الخامس والعشرون من العلم
الجزء السادس والعشرون من العلم
الجزء السابع والعشرون من العلم
الجزء الثامن والعشرون من العلم
الجزء التاسع والعشرون من العلم
الجزء العشرون من العلم

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the name 'ابن سينا' and other text.

خاتمة في اجزاء العلوم هوثلث

Handwritten marginal notes on the right side of the page, starting with 'ان في...' and 'قوله...'.

Handwritten marginal notes on the left side of the page, starting with 'بعض...' and 'اسم...'.

اقاموضوع العلم بعينه او نوع منه او عرض ذلك له او مركب محمولاتها او خارجة عنها لاحقة لها لذواتها

Main body of handwritten text in the center, discussing philosophical concepts like 'مصادرة بالقياس الى اخر قول موضوع العلم كقولهم...'.

Vertical handwritten marginal notes on the left side of the main text block, starting with 'قوله...' and 'قوله...'.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the main text block, starting with 'قوله...' and 'قوله...'.

Handwritten marginal notes at the bottom of the main text block, including 'قوله...' and 'قوله...'.

Handwritten marginal notes at the bottom of the left side of the page, including 'قوله...' and 'قوله...'.

Large handwritten marginal notes at the bottom of the page, including 'قوله...' and 'قوله...'.

Large handwritten marginal notes at the bottom of the left side of the page, including 'قوله...' and 'قوله...'.

خاتمة اجزاء العلوم و الرؤس الثمانية

العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان

العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان
العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان
العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان

العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان
العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان

والرابع المؤلف ليسكن قلب المتعلم والخامس ان من علمه هو يطلب في الله ما يليق به

كذلك المقصود من الاشارة الى وجه تسمية العلم كما يقال انما يسمى للمنطق منطقاً لان المنطق يطلق على المنطق الظاهري وهو التكلم الباطني هو ادراك الحليات وهذا العلم يقوى الاول ويسلك بالثاني مسلك السداد فاشتق له اسم من المنطق فالمنطق اما مصدر ومعنى بعض المنطق اطلاق على العلم المذكور وبالغته في مدخلية تكميل للمنطق حتى كانه هو واما المهم مكان كات هذا العلم محل لتطق ومظاهرة وفي ذكر وجه التسمية اشارة اجمالية الى ما يفضله العلم من المقاصد قوله والشرايح المؤلف اي معرفة حالها بما لا يسكن حال المتعلم على ما هو الشأن في مبادئ المحل من معرفة حال الاقوال بمراتب الرجال واما المحققون فيعرفون الرجال بالحق لا الحق بالرجال ولتعم ما قال ولي ذي الجلال عليه سلام الله الملك المتعال لا تنظر الى من قال وانظر الى ما قال هذا ومؤلف قوانين للمنطق والفلسفة هو الحكيم العظيم ارسطو وذلك بما امره الله سبحانه وتعالى لقبه بالعلو لاول وقيل للمنطق انه ميراث ذي القرنين ثم بعد ذلك النقل المتتبعون تلك الفلسفيات من لغة يونان الى لغة العرب هذا ورتبها واحكامها واتقنها ثانيا المعلم الثاني الى حكيم ابو نصر الفارابي وقد فضلها وحررها بعد اضعاف كتاب ابن نصر الشيخ الرئيس ابو علي بن سينا شكر الله ما عيهم الجميلة قوله من اي علم هو اي من اي جنس اجناس العلوم العقلية او النقلية الفرعية والاصولية كما يبحث عن المنطق انه من جنس العلوم الحكمية لا فان قدرت الحكمة بالعلم باحوال اعيان الموجودات على علمه فليس نقل لا مرقد والطاقة البشرية لم يكن منها اذ ليس بمشاكل من المفهومات والموجودات الذهنية الموصولة الى

العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان
العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان
العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان

العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان
العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان

العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان
العلم هو ما يتوصل اليه العقل بالبرهان والقياس والاشارة الى حقائق لا يتغير بزمان ولا مكان

خلاصة البيان العجيب في شرح ضابطه التهذيب لمولانا محمد عبد الحليم اذ خله الله جنات النعيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لقد لاهله والصلوة على اهلها وبعد فهذا هو البيان العجيب في شرح ضابطه التهذيب لمولانا محمد عبد الحليم الكنتوي لانصاره رحمه الله ابارى قال
قوله وضابطه شرطا انتكرا الاشكال الآتية تلقى عليك اولاً ان الضابطة من ضبط بمعنى حفظ وهرنة الاصطلاح عبارة عن حكم كل ينطبق على
جميع جزئيات موضوعه فكل ضرب اول من الشكل الاول ينجز مرجية كلية تسمى بالحفظه جميع الاحكام والالتزام للتعليق الوصفية الا لا سميت كما في
الذي بيته وثانين ان المراد هنا بالضابطة هو الامر المختصر المعنى على ما سبق تفصيلا من الشرائط في الاقيسة الاقترايات للحليات واذا روي هذا الامر في كل
قياس منها كان منتهيا انه لا بد في انتكرا اشكال القياس لا تترا في حمل من بعد الشئيين الآتين مع الامر المنضم مع على سبيل منع الخطر فلا مشاحة في اجتماعها
كما مستفصل عليه اما من هم موضوعية الاوسط العموم بمعنى الشمول والبراء في قوله موضوعية للصدا رية وضافته الى الاوسط امانة الصفة الى المرصون اي
من شمول الاوسط لكائن موضوعه القضية لجمية افراده ولا يكون شمول الاوسط لكائن موضوعه لجمية افراده الا في قضية كلية يكون موضوعها اوسط
فالمراد بهذا القول كون المقدمة التي موضوعها الاوسط كلية بان يكون جميع افراده الاوسط الموضوع محكومة عليها بالاكبر وبالاصغر قوله مع ملاقاته للاصغر
الظلمات متعلق بقوله عموم والفهم الجبره بالاضافة لرجح الى الاوسط بالفعول اي بفعلية المحكومين الاصغر والاوسط يبقى انه لو لم يعم موضوعية الاوسط
بل مع احد الشئيين على طريق منع الخطا ما مع ملاقات الاوسط للاصغر المتلصقة بفعلية المحكوم بان يكون حمل الاوسط على الاصغر ايجابيا با مقيدا بفعلية
المحكوم كما في صغر جميع ضروب الشكل الاول لان الاوسط في الشكل الاول يحمل على الاصغر وان يكون حمل الاوسط على الاصغر ايجابيا با مقيدا بفعلية المحكوم كما
في صغر جميع ضروب الشكل الثالث لان الاوسط يحمل على الاوسط بالفعال ايجابيا في هذا الشكل وكما في صغر الضرب الاول والثاني والرابع والسابع
الشكل الرابع دون الضرب الثالث والسادس والثامن من الرابع فان صغرها سلبية ليس فيها الحمل الايجابى دون الضرب الخامس منه فان صغرها سلبية كانت
موجبة لكنه لا يتحقق فيها ما انضم هذه الملاقات اليه وهو عموم موضوعية الاوسط لكن بها جزئية قائم على اشارته الى القول الى شرط التفصيل الاول والثالث
بحسب الكيف والجهة ايجابى الصغر وفعليتها تصدق بالذات والى شرط صغرى الضروب الاربعة المذكورة من الشكل الرابع كما في صغر جميع ضروب
وكان في القول السابق اعني عموم موضوعية الاوسط اشار الى شرط الشكل الاول والثالث وهذه الضروب الاربعة المذكورة من الرابع بحسب الكيف بل صغرت
الاشارة في القول السابق الى شرط صغر الضرب الثالث والثامن من الشكل الرابع اي بحسب الكيف الا ان هذا من الضربين صغرا ضرا انضمام هذه
اي مع ملاقاته للاصغر بالفعال لان الجبره اعني عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاصغر بالفعال يصدق على هذين الضربين قال في هذا القول تحت الاشارة
جميع شرائط الشكل الاول والثالث بحسب الكيف والجهة والى صغر الضروب الاربعة المذكورة من الشكل الرابع كما في صغر جميع ضروب الشكل
الرابع بحسب الجهة المذكور صغرا وتبع قوله او حمله اي حمل الاوسط وهذا معطوف على قوله ملاقاته على الاكبر والمراد بالحمل ايجابى يعني انه ليس عموم موضوعية
الاوسط مطلقا بل محك الاوسط على الاكبر ايجابيا كذا او ايضا فانه الاشارة الى شرط كبرى الضرب الاول والثالث والثامن من الشكل الرابع
كفان كان هذا الضروب الاربعة موجبة وكما عدم تقييد قوله حمله على الاكبر بالكلية او الجزئية ولا شك في ان كبرى هذا الضروب الاربعة المذكورة
الاربعة كلية او جزئية ومن ههنا انفع انه للاشارة في هذه الضابطة الى شرط كبرى الضرب الثامن كما لا بد لا يدخلها قوله عن موضوعية الاكبر فان تلك
الكبرى ليست بكلية بل هي جزئية موجبة ولا قوله عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاصغر لان الاوسط هذه الكبرى انما لاقي بالاكبر بالاصغر وقوله
موضوعية الاوسط مع حمله على الاكبر فان هذا القول لا يشعر بالكلية كلية او جزئية قائم وانما خصصنا هذه الضروب الاربعة من الشكل الرابع لان الضرب
الرابع والسادس السابع كبرها سلبية فلا تندرج تحت حمله على الاكبر ايجابيا او اما الضرب الثامن فكبرها وان كانت موجبة الا ان صغرها سلبية جزئية
فلا يصدق على تلك الصغرا ما انضم الى هذا الحمل وهو قوله عموم موضوعية الاوسط كما قال بعض العلماء من ان قوله او حمله على الاكبر الاشارة الى كبرى الضرب الرابع
من الشكل الثالث فانه ان كبرها سلبية كلية ليس فيها الحمل الايجابى على ان الاوسط ليس هو الاكبر بل الاكبر بل الاوسط موضوعه في كلتي مقدم

م
ع
ا

الشكل الثالث وما قال الشارح اليزدي وهما تحت الاشارة الى شرائط انتاج جميع ضروب الشكل الاول والثالث وستة ضروب من الشكل الرابع انتهى
 فيه انه لم ثبت الاشارة الكبرى الضرب السابع وللربيع بعد وكيف تمت الاشارة الى ست ضروب من الشكل الرابع اللهم الا ان يولد بالاشارة الاشارة في الجملة
 ليعم الاشارة الناقصة ايم ولا يخفى عليك ان السوالب قضايا فلا يخفى ان تكون حليات او شرطيات اللازم باطلح فالملزوم مثله اما الملازمة فلان القضية
 مضمرة بالحصص العقل الدائرين النفي والاثبات في الحولية والشرطية واما بطلان اللازم فلان الحولية قضية فيها الحمد والحسل هو لا يجب فقط والاصطلاح
 على ما قلته وليس الایجاب في السالبة فليست السالبة حولية واما عدم كون السوالب شرطيات فظاهر لا يتنمى ادوات الشرط فيها اللهم الا ان يقال ان
 القضية مضمرة في الحولية والشرطية والحولية ليست عبارة عن قضية فيها الجول بل هي اعم من ان يكون فيها الجهل وسلب الجهل فيشمل الحولية السوالب ايم ثم
 قال المصنوع واما من هم موضوعية الاكبر مع الاختلاف اى اختلافات المقدمتين في الكيف مبيهاً لالا مراد ذلك من المشيئين الذين ذكرنا سابقاً ان لابد في انتاج
 الاشكال الرابع من احدهما واما فظنا هذا القول على قوله اما من عموم موضوعية الاوسط ومعناه على قياس ما مر كون الاكبر الكائن موضوع القضية عاماً و
 شاملاً لجميع افراده وكفى به عن كون القضية التي موضوعها الاكبر كلية لكن ليست هذه الكلية بالاطلاق بل مع كون المقدمتين في الصغر والكبرى مختلفتين
 في الكيف اى الایجاب والسلب من ههنا نتغطف ان قوله مع الاختلاف في الكيف متعلق بعموم موضوعية الاكبر لا بعموم موضوعية الاوسط ايم كما يفهم من
 تحرير بعض الشارحين كيف فانه يستلزم ان يكون الاختلاف في الكيف شرطاً في الشكل الاول ايم فالتصديق الذي اشار اليه هذا القول اى اشتراط كلية الكبرى مع اختلاف
 المقدمتين في الكيف في جميع الضروب من الشكل الثاني الا الاوسط محمول على كبرها على جميع افراد الاكبر فكليتها واجبة مع الاختلاف في الكيف والى اشتراط
 كلية الكبرى واختلاف المقدمتين في الكيف في الضرب الثالث والرابع والخامس الساس من الشكل الرابع لان الاوسط محمول على كبرها هذه الضروب على جميع
 افراد الاكبر فكليتها في هذه الموضوع مع الاختلاف في الكيف واجبة فالضرب الثالث والرابع من الشكل الرابع قد اندرجا تحت كلا شقي الترتيد الاول للذكري
 بقوله اما من عموم موضوعية الاوسط واما من عموم موضوعية الاكبر لان قوله عموم موضوعية الاوسط يؤمى الى كلية مضمرة هذين الضربين وقوله مع طاقاته
 الاصغر اشارة الى ايجاب صغر الضرب الرابع وفعليتها وقوله اوجه على الاكبر اشارة الى ايجاب كبر الضرب الثالث دون الضرب الرابع كون كبراً سالبية
 كلية فاندراج الثالث في الشق الاول كما وكيف يحسب المقدمتين واندرج الرابع تحتها باعتبار الصغرى فقط واندرج هذين الضربين في الشق
 الثاني كيفاً وكما يحسب المقدمتين ونهذ احلنا الترتيد الاول على سبيل منع الجور دون منع الجمع والحقيقة قوله مع منافاة نسبة وصفه لا وسط
 الى وصف الاكبر لنفسه متعلق بالمنافاة له نسبة وصف الاوسط الكائنة الى ذات الاوسط اقول لما فرغ المصنف من الاشارة الى جميع شرائط
 الشكل الاول والثالث كما وكيف وجهت الى شرائط بعض ضروب الشكل الرابع كما وكيف الى شرائط الشكل الثالث كما وكيف بقوله واما من
 عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف اراد ان يشير الى شرائط الشكل الثالث بحسب الجهة فقال مع منافاة اى ومعناه ان التقياس المنسجم
 المحتكم على عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف اذا كان من الشكل الثاني لا بد في انتاجه من شرط الخرجة ايم وهو ان يكون النسبتان
 الكائنتان في مقدمتي الشكل الثاني اى نسبة وصف الاوسط الذي هو المحمول الى وصف الاكبر الذي هو الموضوع في الكبرى ونسبة وصف الاوسط المحمول
 الى ذات الاصغر الذي هو الموضوع في الصغرى متساويتين وموجهتين بنصحتين يقتضيه اجتماعهما في الصدق ويدعم من صدق كل كذب الاخرى اذا فرضنا
 متحدتين في الموضوع والمحمول كالضرورة والامكان والدوام والفعلية كما تقول كل فلك متحرك دائماً ولا شئ من الساكن يتحرك بالفعل فنسبة
 وصف الاوسط وهو المتحرك الى وصف الاكبر وهو الساكن بقولية السلب ونسبته الى ذات الاصغر وهو الفلك بدوام الايجاب ولا شك في ان
 دوام الايجاب وحولية السلب متناهيان لو فرضناهما في القضية عين المتحدتين في الموضوع والمحمول بان نقول كل فلك متحرك بالدام ولا شئ من
 الفلك يتحرك بالفعل فاندفع ما يترجم من ان المنافاة بين النسبتين المذكورتين انما توجد اذا كان الموضوع واحداً وليس وحدة الموضوع متعلقاً
 الشكل الثاني ووجه الايدفاع انه ليس المراد الثاني تينك النسبتين حال كونهما في مقدمتي الشكل الثاني بل بعد فرض ان يكون طرفي
 القضيةتين متحدتين فامل وانما قلنا انه اشارة الى شرائط الشكل الثاني جهة فانه مشروط بجهة بشرطين كل منهما مفهوم ورد واحد هما انه ان يكون
 صغره ما يصدق عليه الدوام الذاتي دائمة مطلقة كانت او ضرورة مطلقاً واما ان يكون كبراه من القضايا بالسنة المتعكدة السوالب موجبة كانت او
 سالبة وهي الدائمات والعامة والخاصات وتاينها اما كون الممكنة الصغرى في هذا الشكل مع الكبر الصغرى او المشروطة العامة او الخاصة او كون
 الممكنة الكبرى مع الصغرى الضرورية لا غير والمتأثرة المذكورة دائمة مع هذين الشوطين وجوهاً وعدمها بمعنى انه اذا تحقق هذان الشرطان
 في الشق الثاني تحققت المنافاة المذكورة واذا تنفي احدها انتفت تلك المنافاة ايضاً فانهم وانه اعلم

له في هذا
 والشأن طارح
 والربيع السابع
 وما من على
 بيان ذلك للعلم
 في موضوعين
 المقدمتين في
 كلاً من الموضوعين
 في الشكل الاول
 في موضوع واحد
 في موضوعين
 في موضوع واحد
 في موضوعين
 في موضوع واحد
 في موضوعين

